



Nomen großschreiben: Artikelprobe

Nomen werden **großgeschrieben**.

Mit der **Artikelprobe** kannst du herausfinden, ob ein Wort ein Nomen ist.

Prüfe, ob du einen **Artikel** vor das Wort setzen kannst.

Beispiel: Ich esse Brot. – Ich esse **das/ein** Brot.

- 1** In jeden Satz hat sich ein Fehler bei der Groß- und Kleinschreibung eingeschlichen. Wende die Artikelprobe an und unterstreiche die Fehlerwörter.
- 2** Schreibe die Fehlerwörter mit dem bestimmten oder unbestimmten Artikel richtig in die Randspalte.

- | | | |
|--|-----------------|--|
| 1) Bernd braucht geld. | <u>das Geld</u> | |
| 2) Anna kauft brot. | _____ | |
| 3) Lisa mag katzen sehr gern. | _____ | |
| 4) Martin hatte gestern pech. | _____ | |
| 5) Im Winter ist husten sehr verbreitet. | _____ | |
| 6) Susi braucht hilfe bei den Hausaufgaben. | _____ | |
| 7) Karl isst jeden Tag eis. | _____ | |
| 8) Ein Tierfilmer braucht vor allem geduld. | _____ | |
| 9) Für das Wochenende ist regen angekündigt. | _____ | |
| 10) Ich schenke meinem Vater wieder socken. | _____ | |
| 11) Wenn Richard witze erzählt, müssen wir alle lachen. | _____ | |
| 12) Briefträger tragen den ganzen Tag post aus. | _____ | |
| 13) Wenn es winter wird, schalten wir die Heizung ein. | _____ | |
| 14) Stefans Mutter ist verkäuferin in einem großen Kaufhaus. | _____ | |
| 15) Anja spielt sehr gut klavier. | _____ | |



Nomen an Begleitwörtern erkennen (Seite 1)

Nomen werden großgeschrieben. Man kann sie an ihren **Begleitwörtern** erkennen:

- **bestimmter Artikel:** *der, die, das*
- **unbestimmter Artikel:** *ein, eine*
- **Präposition + (verschmolzener) Artikel:** *zu dem (= zum), bei dem (= beim) ...*
- **Pronomen:** Possessivpronomen: *sein, ihr, unser ...*
Demonstrativpronomen: *dieser, diese ...*
- **unbestimmte Zahlwörter:** *alle, jeder, kein, einige ...*

*Beispiele: **das** Haus, **eine** Katze, **zum** Frühstück, **unsere** Klasse, **dieser** Hund, **alle** Kinder*

- 1 Lies den Text. Unterstreiche mindestens 30 Nomen.
- 2 Alle Nomen im Text haben Begleitwörter. Unterstreiche die Begleitwörter zu deinen Nomen doppelt.
Tipp: Zwischen dem Begleitwort und dem Nomen kann manchmal ein anderes Wort stehen (z. B. das große Haus).

Warum trägt ein Einbrecher immer seine Handschuhe, wenn er in ein fremdes Gebäude eindringt? Die Antwort ist einfach: Er will keine Fingerabdrücke hinterlassen. Denn er kennt ihre besonderen Eigenschaften: Die Rillen und die Linien in der Haut der Fingerkuppen sind bei jedem Menschen einmalig.

Schon früh waren einzelne Wissenschaftler dem Geheimnis auf der Spur, wie die Echtheit einer Person, ihre Identität, zweifelsfrei festgestellt werden kann. Eine Möglichkeit ist die Prüfung des Fingerabdrucks. Dass er bei jedem Menschen ein unverwechselbares Muster ergibt, haben einige Biologen vor einem Jahrhundert herausgefunden.

In allen Bereichen, in denen viel Unheil angerichtet werden kann, muss heute jeder vor dem Eintritt einen Finger zeigen. Die Linien dieses Fingers werden von einem Lesegerät abgetastet. Erst wenn das Ergebnis hundertprozentig mit einem gespeicherten Fingerabdruck übereinstimmt, öffnen sich die Türen. Dies gilt für jede militärische Einrichtung, für jedes Kernkraftwerk und für jeden Tresorraum einer Bank.



Nomen an Begleitwörtern erkennen (Seite 2)

3 Trage die Nomen mit ihren Begleitwörtern an den richtigen Stellen ein.

bestimmter Artikel

unbestimmter Artikel

ein Einbrecher

Präposition + Artikel

Possessivpronomen

Demonstrativpronomen

unbestimmte Zahlwörter



Nomen großschreiben: Begleitwörter und Pluralprobe

Nomen werden großgeschrieben. Man kann sie an ihren **Begleitwörtern** erkennen:

- **Artikel:** *das Haus, eine Katze*
- **Präposition (+ Artikel):** *in Ruhe, auf der Straße, zum Frühstück*
- **Pronomen:** *unsere Klasse, dieser Hund*
- **unbestimmte Zahlwörter:** *alle Kinder*

Bei Nomen ohne ein Begleitwort kannst du die **Pluralprobe** anwenden: Prüfe, ob du ein Wort in den Plural setzen kannst. Nomen haben einen Plural.

Beispiele: ein Haus – viele Häuser; eine Katze – viele Katzen

1 In diesem Text sind fast alle Wörter kleingeschrieben. Finde heraus, welche Wörter Nomen sind.

- a) Unterstreiche zuerst alle Wörter mit Begleitwörtern.
- b) Wende für Wörter ohne Begleitwort, bei denen du dir nicht sicher bist, die Pluralprobe an. Unterstreiche alle Wörter doppelt, die du in den Plural setzen kannst.



Körpermerkmale als ausweis der zukunft

Schon lange basteln wissenschaft und forschung an methoden, menschen eindeutig zu identifizieren. Nun haben biologen herausgefunden, dass – ähnlich wie fingerabdruck und erbinformation – auch die regenbogenhaut des auges unverwechselbar ist. Sie besitzt mit ihren punkten, sprenkeln und streifen eine vielzahl von merkmalen. In zukunft werden kunden am geldautomat einer bank wohl keine geheimnummer mehr eingeben, sondern nur noch in eine kamera schauen, und schon werden sie identifiziert.

2 Schreibe den Text in korrekter Form in die Zeilen. Schreibe alle Nomen groß.



Nomen und Adjektive an Nachsilben erkennen

Nachsilben (Suffixe) zeigen häufig die Groß- bzw. Kleinschreibung an.

Mit Nachsilben kann man aus anderen Wörtern **Nomen** ableiten.

Wörter mit den Nachsilben **-heit, -keit, -nis, -schaft** und **-ung** sind Nomen.

Nomen musst du großschreiben.

Beispiele: überlegen > die **Überlegung**, gesund > die **Gesundheit**

Man kann auch aus Nomen **Adjektive** ableiten.

Wörter mit den Endungen **-ig, -lich, -isch, -los, -sam, -bar, -haft** sind Adjektive.

Adjektive musst du kleinschreiben.

Beispiele: die Freude > **freudig**, die Gesundheit > **gesundheitslich**

- 1** Bilde mithilfe von Nachsilben Nomen. Unterstreiche die Nachsilben. Manchmal gibt es mehrere Möglichkeiten.

eigen	<u>die Eigenschaft</u>	schön	_____
(sich) ereignen	_____	einsam	_____
öffentlich	_____	selten	_____
entdecken	_____	wahrnehmen	_____

- 2** Bilde mithilfe von Nachsilben Adjektive. Unterstreiche die Nachsilben. Auch hier gibt es manchmal mehrere Möglichkeiten.

der Kitsch	<u>kitschig</u>	der Riese	_____
das Entsetzen	_____	die Furcht	_____
die Trauer	_____	die Energie	_____
das Metall	_____	der Schreck	_____

- 3** Bilde Adjektive auf -isch. Achte darauf, die abgeleiteten Adjektive kleinzuschreiben.

die Melodie	<u>melodisch</u>	Europa	_____
China	_____	Italien	_____
die Hygiene	_____	Thüringen	_____
das Chaos	_____	Asien	_____



Adjektive kleinschreiben: typische Nachsilben

Adjektive beschreiben Personen, Tiere und Sachen genauer.

Wörter mit den Nachsilben (Suffixen) **-ig**, **-lich**, **-isch**, **-los**, **-sam**, **-bar**, **-haft** sind Adjektive. Adjektive musst du kleinschreiben.

Beispiele: eine **eilige** Nachricht, das **heimliche** Gespräch, die **mangelhafte** Leistung

- 1** Schreibe Adjektive zu den folgenden Nomen und Verben auf. Ordne sie in die entsprechenden Spalten ein. Achtung: Oft gibt es nicht nur eine Möglichkeit.

Eifer • England • essen • fassen • Form • Furcht • Gewalt • heilen • Himmel • Leid
lesen • Neid • (sich) regen • Schreck • trinken • Tugend • zaubern • Zeit

-ig	-lich	-isch	-los
<i>eifrig</i>			

-sam	-bar	-haft

- 2** Ergänze die Tabelle mit eigenen Beispielen.



Wörter mit Dehnungs-h

Lang gesprochene Vokale kannst du unterschiedlich schreiben.
 In manchen Fällen wird ein langer Vokal durch ein *h* gekennzeichnet.
 Das *h* erscheint oft – aber nicht immer – in der Verbindung *hl, hm, hn, hr*.
Beispiele: dehnen, der Sohn, die Uhr

ahnen • fahren • Fehler • gähnen • Gebühr • hohl • lahm • Lehrer • Lohn
 kehren • Ruhm • sehr • Stuhl • verwöhnen • zahm • Sohle • Mühle

1 Ordne die Wörter mit Dehnungs-h nach den Vokalen und Umlauten.

ah/äh	eh	oh/öh	uh/üh
<i>ahnen</i>			

2 Ergänze in jeder Spalte drei weitere Beispiele. Kontrolliere mit dem Wörterbuch.

3 Wähle fünf Wörter aus und bilde Zusammensetzungen.

der Fehlerteufel,

4 Wähle vier andere Wörter aus und schreibe Wörter aus der gleichen Wortfamilie oder verwandte Wörter auf.

ahnen – die Ahnung,



Wörter mit ie

Lang gesprochene i-Laute werden meistens mit *ie* geschrieben.

Beispiele: *liegen, der Riese, viel*

- 1 Bilde zu jedem Nomen ein Verb mit *ie*.

der Spiegel spiegeln das Siegel ver

der Sieg _____ die Liebe _____

die Miete _____ das Ziel _____

die Liege _____ die Wiege _____

- 2 Finde zu jedem Wort drei Reimwörter mit *ie*.

liegen biegen, _____

frieren _____

- 3 Finde zu jedem Wort drei verwandte oder zusammengesetzte Wörter mit *ie*.

der **Riese** riesig, _____

tief _____

Viele Verben bilden **Präteritumformen** mit *ie*.

Beispiele: *schlafen – er schlief, rufen – sie rief*

- 4 Ergänze die fehlenden Präteritumformen und unterstreiche *ie*.

Infinitiv	Präteritum, 3. Person Singular (er, sie, es ...)
bleiben	<i>er <u>blieb</u></i>
scheinen	<i>sie _____</i>
schreiben	_____
rufen	_____
stoßen	_____
raten	_____
preisen	_____

