



In der Schlee 101
41836 Hückelhoven
Tel.: 02433/ 1024
Fax: 02433/ 918826
Hückelhoven, den 06.03.2020

Liebe Eltern, liebe Erziehungsberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse M1,

leider sind wir aufgrund des Corona-Virus eine weitere Woche gezwungen, nicht in die Schule kommen zu dürfen. Frau Röthel und Herr Mohr finden das sehr schade. Wir hätten uns sehr gefreut, euch nach der langen Zeit wiederzusehen und die nächsten Projekte zu planen.

Wir gönnen euch die freie Zeit sehr. Wir hoffen, ihr könnt die freie Zeit bisher genießen. Dennoch ist es uns auch wichtig, dass ihr die nächsten Tage vielleicht schon mal nutzen könnt, um ein bisschen zu lernen. Es ist wichtig, dass ihr in Deutsch und Mathematik das bisher Gelernte noch einmal auffrischt, damit ihr mit Schulbeginn neue Themen angehen könnt.

Wir haben euch deshalb ein paar Arbeitsblätter für Mathematik und Deutsch erstellt. Wählt euch die Arbeitsblätter und Aufgaben aus, die ihr bearbeiten könnt. Vielleicht versucht ihr auch schon mal ein paar Aufgaben, die etwas schwieriger sind.

Mathematik	1x1, Grundrechenarten im 100-er Raum	Seite 2 bis 7
	Großes 1x1, Grundrechenarten im 1000-er Raum	Seite 8 bis 16
	Schriftliche Rechenverfahren, Rechnen bis 1 Million, Flächenberechnung	Seite 17 bis 22
Deutsch	Länge und Kürze von Vokalen, Lese- und Schreibaufgaben	Seite 24 bis 31

Bringt die bearbeiteten Arbeitsblätter bitte bei unserem nächsten Wiedersehen mit zur Schule.

Wir freuen uns, wenn wir euch bald wiedersehen!

Passt auf euch auf und bleibt gesund!

Herzliche Grüße,

eure Klassenlehrer Frau Röthel und Herr Mohr

Übungsaufgaben

1x1- und Geteilt-Reihen

Aufgabe 1

Löse die Malaufgaben!

$6 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 1 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$6 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$5 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$8 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 7 = \underline{\quad}$

Aufgabe 2

Löse die Geteiltaufgaben!

$72 : 8 = \underline{\quad}$

$14 : 2 = \underline{\quad}$

$15 : 3 = \underline{\quad}$

$16 : 2 = \underline{\quad}$

$64 : 8 = \underline{\quad}$

$81 : 9 = \underline{\quad}$

$42 : 6 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$28 : 4 = \underline{\quad}$

$21 : 3 = \underline{\quad}$

$36 : 4 = \underline{\quad}$

$48 : 8 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

$24 : 3 = \underline{\quad}$

$12 : 6 = \underline{\quad}$

$24 : 8 = \underline{\quad}$

$56 : 7 = \underline{\quad}$

$30 : 5 = \underline{\quad}$

$32 : 4 = \underline{\quad}$

$0 : 3 = \underline{\quad}$

$49 : 7 = \underline{\quad}$

$35 : 7 = \underline{\quad}$

$72 : 9 = \underline{\quad}$

$54 : 6 = \underline{\quad}$

$16 : 8 = \underline{\quad}$

$18 : 3 = \underline{\quad}$

Schreibe stellengerecht untereinander

a)	b)
2 5 + 4 9 =	4 5 + 3 7 =
+ =	+ =
+ =	+ =
c)	d)
6 6 + 2 8 =	1 4 + 7 6 =
+ =	
+ =	

e)	f)
4 3 - 1 7 =	9 4 - 6 8 =
- =	- =
- =	- =
g)	h)
5 1 - 3 9 =	6 5 - 4 6 =
- =	- =
- =	- =
i)	j)
3 3 - 1 5 =	8 2 - 5 4 =
- =	
- =	

Schreibe stellengerecht untereinander

<p>a)</p> $\begin{array}{r} 46 + 39 = \\ + \\ + \end{array}$	<p>b)</p> $\begin{array}{r} 85 + 17 = \\ + \\ + \end{array}$
<p>c)</p> $\begin{array}{r} 29 + 57 = \\ + \\ + \end{array}$	<p>d)</p> $\begin{array}{r} 19 + 76 = \\ + \\ + \end{array}$

<p>e)</p> $\begin{array}{r} 56 - 19 = \\ - \\ - \end{array}$	<p>f)</p> $\begin{array}{r} 73 - 68 = \\ - \\ - \end{array}$
<p>g)</p> $\begin{array}{r} 50 - 37 = \\ - \\ - \end{array}$	<p>h)</p> $\begin{array}{r} 55 - 46 = \\ - \\ - \end{array}$

<p>i)</p> $\begin{array}{r} 84 - 69 = \\ - \\ - \end{array}$	<p>j)</p> $\begin{array}{r} 56 - 48 = \\ - \\ - \end{array}$
---	---

Übungsaufgaben Grundrechenarten

1.) Löse folgende Aufgaben!

3	4	+	4	8	=							5	6	+	3	9	=								
		+			=									+			=								
		+			=									+			=								
8	8	+	1	5	=							2	4	+	5	7	=								
		+			=									+			=								
		+			=									+			=								
3	5	-	2	6	=							5	3	-	3	8	=								
		-			=									-			=								
		-			=									-			=								

2.) Schreibe die folgenden Aufgaben stellengerecht untereinander in dein Heft und löse sie!

a) $24 + 59 =$

b) $78 + 15 =$

c) $46 + 37 =$

d) $83 - 65 =$

e) $26 - 18 =$

f) $51 - 24 =$

3.) Löse folgende 1x1 Aufgaben in deinem Heft!

a) $2 \cdot 4$

b) $5 \cdot 6$

c) $4 \cdot 7$

d) $3 \cdot 6$

e) $7 \cdot 3$

f) $8 \cdot 2$

Orientierung im Zahlenraum bis 100

Setze Nachbarzahlen und Nachbarzehner passend ein

		64		
		31		
		58		
		99		
	43			
			73	
		81		
		56		

Setze Größer und Kleiner Zeichen oder die fehlenden Zahlen passend ein

34	<input type="radio"/>	54		78	<input type="radio"/>	87		46	<input type="radio"/>	21
76	<input type="radio"/>	67		100	<input type="radio"/>	59		78	<input type="radio"/>	90
	<input checked="" type="radio"/>	36		76	<input checked="" type="radio"/>	>		24	<input checked="" type="radio"/>	<

Verdopple und Halbiere

Doppelte				60			100		
Zahl	8	10	14		24			48	
Hälfte						8			21

Setze in die Ausschnitte des Hunderterfelds ein

	26	

	45	

Übungsaufgaben

1x1- und Geteilt-Reihen

Aufgabe 1

Löse die Malaufgaben!

$60 \cdot 2 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 10 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 7 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$4 \cdot 40 = \underline{\quad}$

$3 \cdot 400 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$700 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$400 \cdot 5 = \underline{\quad}$

$9 \cdot 60 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 50 = \underline{\quad}$

$60 \cdot 70 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 20 = \underline{\quad}$

$700 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$700 \cdot 9 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 6 = \underline{\quad}$

$40 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$30 \cdot 80 = \underline{\quad}$

$50 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$500 \cdot 8 = \underline{\quad}$

$700 \cdot 3 = \underline{\quad}$

$90 \cdot 90 = \underline{\quad}$

$7 \cdot 300 = \underline{\quad}$

$2 \cdot 200 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 4 = \underline{\quad}$

$80 \cdot 30 = \underline{\quad}$

$20 \cdot 70 = \underline{\quad}$

Aufgabe 2

Löse die Geteiltaufgaben!

$720 : 80 = \underline{\quad}$

$140 : 20 = \underline{\quad}$

$150 : 30 = \underline{\quad}$

$160 : 20 = \underline{\quad}$

$640 : 8 = \underline{\quad}$

$810 : 90 = \underline{\quad}$

$420 : 60 = \underline{\quad}$

$4900 : 7 = \underline{\quad}$

$280 : 4 = \underline{\quad}$

$210 : 30 = \underline{\quad}$

$360 : 40 = \underline{\quad}$

$4800 : 8 = \underline{\quad}$

$300 : 5 = \underline{\quad}$

$720 : 90 = \underline{\quad}$

$240 : 30 = \underline{\quad}$

$120 : 60 = \underline{\quad}$

$240 : 80 = \underline{\quad}$

$560 : 7 = \underline{\quad}$

$300 : 5 = \underline{\quad}$

$320 : 40 = \underline{\quad}$

$0 : 3 = \underline{\quad}$

$490 : 70 = \underline{\quad}$

$350 : 7 = \underline{\quad}$

$720 : 90 = \underline{\quad}$

$540 : 60 = \underline{\quad}$

$160 : 8 = \underline{\quad}$

$180 : 3 = \underline{\quad}$

Schreibe stellengerecht untereinander

a)

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 31 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array} =$$

b)

$$\begin{array}{r} 786 \\ + 113 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array} =$$

c)

$$\begin{array}{r} 248 \\ + 55 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ \hline \end{array} =$$

d)

$$\begin{array}{r} 624 \\ + 178 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ + \\ + \\ + \\ \hline \end{array} =$$

e)

$$\begin{array}{r} 258 \\ - 144 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} =$$

f)

$$\begin{array}{r} 859 \\ - 326 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} =$$

g)

$$\begin{array}{r} 947 \\ - 38 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ - \\ \hline \end{array} =$$

h)

$$\begin{array}{r} 543 \\ - 225 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ - \\ \hline \end{array} =$$

i)

$$\begin{array}{r} 260 \\ - 190 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} =$$

j)

$$\begin{array}{r} 720 \\ - 90 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} \\ - \\ \hline \end{array} =$$

Schreibe stellengerecht untereinander

<p>a)</p> $\begin{array}{r} 579 + 75 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + \\ + \end{array} =$	<p>b)</p> $\begin{array}{r} 492 + 439 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + \\ + \\ + \end{array} =$
<p>c)</p> $\begin{array}{r} 637 + 47 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + \\ + \end{array} =$	<p>d)</p> $\begin{array}{r} 517 + 298 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} + \\ + \\ + \end{array} =$
<p>e)</p> $\begin{array}{r} 726 - 392 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} - \\ \end{array} =$	<p>f)</p> $\begin{array}{r} 642 - 146 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} - \\ \end{array} =$
<p>g)</p> $\begin{array}{r} 971 - 58 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} - \\ - \end{array} =$	<p>h)</p> $\begin{array}{r} 736 - 417 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} - \\ - \end{array} =$
<p>i)</p> $\begin{array}{r} 660 - 180 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} - \\ \end{array} =$	<p>j)</p> $\begin{array}{r} 412 - 120 = \\ \hline \end{array}$ $\begin{array}{r} - \\ \end{array} =$

Übungsaufgaben Grundrechenarten

1.) Löse folgende Aufgaben auf dem Blatt!

3	5	0	+	2	2	0	=					9	7	0	-	6	5	0	=				
			+				=								-				=				
			+				=								-				=				
5	2	5	+	6	6	=						6	5	8	-	4	9	=					
			+			=									-			=					
			+			=									-			=					
4	2	8	+	3	5	0	=					8	6	5	-	5	4	8	=				
			+				=								-			=					
			+				=								-			=					

2.) Schreibe die folgenden Aufgaben stellengerecht untereinander in dein Heft und löse sie!

a) $574 + 214 =$

b) $789 - 647 =$

c) $242 + 573 =$

d) $864 - 471 =$

e) $217 - 83 =$

3.) Löse folgende Mal und Geteilt Aufgaben in deinem Heft!

a) $20 \cdot 4$

b) $5 \cdot 70$

c) $4 \cdot 600$

d) $360 : 6$

e) $2700 : 3$

f) $80 : 2$

Schreibe stellengerecht untereinander

a)	b)	c)
4 8 4	2 4 0	2 9 4
+ 3 8 5	+ 6 7 7	+ 6 9
<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>
1		3
d)	e)	f)
5 4 9	2 7 5	1 8 8
+ 2 5 8	+ 5 1 5	+ 4 6
<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>
		2
g)	h)	i)
5 7 3	3 7 8	2 8 6
- 1 1 6	- 9 4	- 1 3
<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>
		4
j)	k)	l)
7 1 0	7 0 4	4 4 8
- 2 5 9	- 5 8	- 1 2 9
<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>	<hr style="width: 100%; border: 0.5px solid black;"/>
	1	

Schreibe stellengerecht untereinander

<p>a)</p> $\begin{array}{r} 647 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$	<p>b)</p> $\begin{array}{r} 429 \\ + 195 \\ \hline \end{array}$	<p>c)</p> $\begin{array}{r} 226 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$
		3
<p>d)</p> $\begin{array}{r} 533 \\ + 367 \\ \hline \end{array}$	<p>e)</p> $\begin{array}{r} 594 \\ + 257 \\ \hline \end{array}$	<p>f)</p> $\begin{array}{r} 278 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$
		2

<p>g)</p> $\begin{array}{r} 596 \\ - 238 \\ \hline \end{array}$	<p>h)</p> $\begin{array}{r} 325 \\ - 184 \\ \hline \end{array}$	<p>i)</p> $\begin{array}{r} 253 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$
		7
<p>j)</p> $\begin{array}{r} 718 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$	<p>k)</p> $\begin{array}{r} 725 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	<p>l)</p> $\begin{array}{r} 475 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$
	1	

Übungsaufgaben Grundrechenarten

1.) Löse folgende Aufgaben auf dem Blatt!

	6	2	8				4	2	9				2	2	6			
+	2	9	5				+	3	8	7			+	7		3		
			1															
													7					
d)							e)						f)					
	5	3	3					5	9	4				8	7	8		
-	2	6	7				-	1	5	8			-	3	9			
													6					

2.) Schreibe die folgenden Aufgaben stellengerecht untereinander in dein Heft und löse sie!

a) $249 + 607 =$

b) $783 + 59 =$

c) $462 + \quad = 741$

d) $832 - 609 =$

e) $263 - 175 =$

f) $678 - \quad = 282$

3.) Löse folgende Mal und Geteilt Aufgaben in deinem Heft!

a) $20 \cdot 4$

b) $5 \cdot 70$

c) $4 \cdot 600$

d) $60 \cdot 80$

e) $30 \cdot 90$

f) $800 : 2$

g) $360 : 6$

h) $2700 : 3$

i) $6400 : 40$

j) $210 : 30$

Orientierung im Zahlenraum bis 1000

Setze Nachbarzahlen und Nachbarzehner passend ein

Nachbarhunderter	Nachbarzehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbarzehner	Nachbarhunderter
			644			
			315			
			580			
			990			
		432				
				731		
			816			
			562			

Setze Größer und Kleiner Zeichen oder die fehlenden Zahlen passend ein

342 ○ 541 780 ○ 870 462 ○ 217
 760 ○ 670 1000 ○ 595 784 ○ 901
 ○ > 363 762 ○ > 240 ○ <

Verdopple und Halbiere

Doppelte				600			1000		
Zahl	80	100	140		240			480	
Hälfte						80			210

Setze in die Ausschnitte des Tausenderfelds ein

	262	

	458	

Schreibe stellengerecht untereinander

<p>a)</p> $\begin{array}{r} 816 \cdot 4 = \\ \hline \end{array}$	<p>b)</p> $\begin{array}{r} 967 \cdot 7 = \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$
<p>c)</p> $\begin{array}{r} 385 \cdot 3 = \\ \hline \end{array}$	<p>d)</p> $\begin{array}{r} 629 \cdot 8 = \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$	$\begin{array}{r} \cdot \\ \cdot \\ \cdot \end{array}$

<p>e)</p> $\begin{array}{r} 510 : 5 = \\ \hline \end{array}$	<p>f)</p> $\begin{array}{r} 844 : 4 = \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} : \\ : \end{array}$	$\begin{array}{r} : \\ : \end{array}$
<p>g)</p> $\begin{array}{r} 648 : 8 = \\ \hline \end{array}$	<p>h)</p> $\begin{array}{r} 160 : 5 = \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} : \\ : \\ : \end{array}$	$\begin{array}{r} : \\ : \\ : \end{array}$
<p>i)</p> $\begin{array}{r} 387 : 9 = \\ \hline \end{array}$	<p>j)</p> $\begin{array}{r} 245 : 7 = \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} : \\ : \end{array}$	$\begin{array}{r} : \\ : \\ : \end{array}$

Rechne schriftlich

a)
 $859 \cdot 4 =$

b)
 $953 \cdot 7 =$

c)
 $792 \cdot 6 =$

d)
 $534 \cdot 4 =$

e)
 $840 \cdot 15 =$

f)
 $741 \cdot 26 =$

g)
 $428 \cdot 50 =$

h)
 $964 \cdot 20 =$

i)
 $387 \cdot 49 =$

j)
 $245 \cdot 77 =$

k)
 $555 \cdot 73 =$

l)
 $695 \cdot 59 =$

Rechne schriftlich

a) $858 \cdot 4 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>	b) $853 \cdot 7 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>
c) $782 \cdot 7 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>	d) $534 \cdot 4 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>
e) $840 \cdot 15 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>	f) $741 \cdot 27 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>
g) $428 \cdot 50 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>	h) $874 \cdot 20 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>
i) $387 \cdot 483 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>	j) $245 \cdot 776 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>
k) $555 \cdot 731 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>	l) $785 \cdot 582 =$ <hr style="border: 1px solid black;"/>

Orientierung im Zahlenraum bis 1 Million

Setze Nachbarzahlen passend ein

Nachbar-tausender	Nachbar-hunderter	Nachbar-zehner	Vorgänger	Zahl	Nachfolger	Nachbar-zehner	Nachbar-hunderter	Nachbar-tausender
				674				
				6455				
				5800				
				9900				
			4321					
					1731			
				8164				
				5628				

Setze Größer und Kleiner Zeichen oder die fehlenden Zahlen passend ein

3421 ○ 5412 78000 ○ 87000 4621 ○ 2179
 7601 ○ 67000 1000 ○ 5950 7840 ○ 9010
 ○ > 3634 76221 ○ > 2400 ○ <

Verdopple und Halbiere

Doppelte				60000			10000		
Zahl	800	10010	1404		24000			4808	
Hälfte						8000			21000

Setze die Zahlenreihe fort

1150	1200	1250							
------	------	------	--	--	--	--	--	--	--

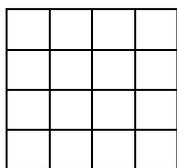
233	244	255							
-----	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

1000	950	900							
------	-----	-----	--	--	--	--	--	--	--

Übungsaufgaben Geometrie

1. Gib den Flächeninhalt des Rechtecks in Quadratcentimetern an

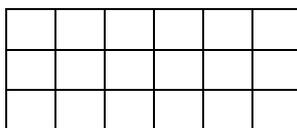
a = 4 cm



b = 4 cm

a = 6 cm

b = 3 cm



2. Zeichne das Rechteck und berechne seinen Flächeninhalt. Unterteile die Fläche zur Kontrolle in Quadratcentimeter



3. Berechne den Flächeninhalt des Rechtecks. Fertige eine Zeichnung an

a) Länge: 8 cm und Breite: 2 cm

b) Länge: 7 cm und Breite: 3 cm

b) Länge: 2 cm und Breite: 5 cm

d) Länge: 4 cm und Breite: 4 cm

4. Berechne den Flächeninhalt des Quadrats mit der angegebenen Seitenlänge

a) 6 cm

b) 8 cm

c) 4 cm

d) 17 m

e) 34 m

5. Zeichne mit einem geeigneten Maßstab das Rechteck und berechne seinen Flächeninhalt

a) Länge: 6 m und Breite 5 m

b) Länge: 9 m und Breite: 5 m

b) Länge: 4 m und Breite 7 m

d) Länge: 2,5 m und Breite 6 m

6. Überlege Dir, was der Umfang eines Rechtecks oder eines Quadrats ist. Was ist der Unterschied zum Flächeninhalt? Wie berechnet man ihn? Schreibe auf!

Deutsch

Lang oder kurz ①

Aufgabe: Schau dir die Wörter an.

Entscheide, ob der Vokal **lang** oder **kurz** ist.

Kleber	Pinzel	Füller	Vase
rutschen	hüpfen	graben	baden
böse	helfen	schwierig	giftig

Trenne die erste Silbe!

Endet die Silbe auf **a, e, o, i** oder **u**?
Der Vokal ist **lang**.

Endet die Silbe auf einem **Mitlaut**?
Der Vokal ist **kurz**.

lang

kurz

Lang oder kurz ②

Aufgabe: Schau dir die Wörter an.

Entscheide, ob der Vokal **lang** oder **kurz** ist.

Schule	lesen	rechnen	malen
Kreide	Regal	langweilig	Diktat
spielen	Rucksack	Fenster	Stunden

Trenne die erste Silbe!

Endet die Silbe auf **a, e, o, i** oder **u**?
Der Vokal ist **lang**.

Endet die Silbe auf einem **Mitlaut**?
Der Vokal ist **kurz**.

lang

kurz

Fülle die Tabelle richtig aus. Was fällt dir auf?

	lieben	spielen	machen	haben
ich				
du				
er/sie/es				
wir				
ihr				
sie				

Welche Personalpronomen passen?

lernen	kommt	wohnst
trinke	schreibt	
hört	bleiben	kocht

ich	du	sie	es
er	wir	ihr	sie

Fülle die Lücken richtig aus.

a)

-en -t -en -t
-t -en -st

- 1) Peter komm__ aus Berlin.
- 2) Jetzt wohn__ er aber in Neustadt.
- 3) Er geh__ in die Schule.
- 4) Auch Lisa und Alex geh__ in die Schule.
- 5) Lisa und Julia komm__ aus Köln.
- 6) Lisa frag__ Julia: Was mach__ wir heute? Zu was ha__ du Lust?

b)

-t -e -t -en -st
-en -st -en

- 1) Ihr geh__ in die Schule.
- 2) Du lern__ Deutsch.
- 3) Lisa und Peter trink__ gerne Cola.
- 4) Lisa frag__ Frau Huber: „Koch__ Sie heute Spaghetti?“
- 5) Peter und Lisa mach__ heute zusammen Hausaufgaben.
- 6) Wo wohn__ du?
- 7) Ich schreib__ gerne Briefe.

Trage die richtigen Vokale (Selbstlaute) ein.

- 1) Heute ist W__ch__n__nd__.
- 2) __m S__nt__g __ss__n w__r zu H__s__ l__ck__r Fr__hst__ck.
- 3) B__ld __st wieder Sch__l__. V__rspr__ch__n!
- 4) In NRW seid __hr d__ einzigen K__nd__r die F__r__n h__b__n.
- 5) W__r w__nsch__n euch __ll__n ein__ g__t__ W__ch__.
- 6) Bl__bt g__s__nd!

Lies den Text und beantworte die Fragen.

Die Fußballschuhe - Teil 1

Wie jeden Morgen war Tom auf dem Weg zur Bushaltestelle. Eigentlich hatte er heute Morgen gar keine Lust gehabt, aufzustehen. Gestern Abend hatte er noch lange mit seinem Freund Markus gesprochen. Sie wollten heute Nachmittag gemeinsam zum Fußballplatz. Heute sollte das große Spiel gegen die Schüler der Gesamtschule stattfinden.

Aber vorher musste Tom in die Schule. Dabei konnte er an nichts anderes denken als an Fußball. In der ersten Stunde stand Deutsch auf dem Stundenplan. Danach Mathematik. Die beiden Fächer mochte er nicht so. Gut, dass nach der Pause Sportunterricht war. Vielleicht konnten sie dort noch einmal ein paar Tricks üben. Obwohl hatte der Lehrer nicht gesagt, dass in Sport nun Völkerball als neues Thema kommen würde?

Und in den letzten beiden Stunden standen dann noch Geschichte und Erdkunde auf dem Stundenplan. Welch ein Pech! Dieser Schultag würde lang werden...

Aufgabe 1): Warum hat Tom keine Lust zur Schule zu gehen?

Aufgabe 2): Welche Fächer hat Tom in der Schule?

Aufgabe 3): Welche Sportart soll im Sportunterricht geübt werden?

Die Fußballschuhe - Teil 2

Gegen Mittag war Toms Schultag endlich vorbei. Er hatte das Gefühl, der Tag würde nie vorbeigehen. Und dann war in Geschichte auch noch das Thema „Steinzeit“ an der Reihe. Tom wusste nicht viel dazu. Da wollte der Lehrer doch tatsächlich wissen, wo der Unterschied zwischen Jungsteinzeit und Altsteinzeit liegen würde. Tom hatte keine Ahnung.

Nun saß er aber endlich im Bus. Seine Gedanken waren eh nur noch beim Fußball. Wie sollten sie heute am Besten spielen? Sollte Markus eher im Mittelfeld spielen? Und was machten sie mit Ben, ihrem stärksten Spieler? Gestern lag er noch mit Fieber im Bett.

Aufgabe 4): Kannst du Tom helfen?

Was weißt du noch zur **Altsteinzeit** und zur **Jungsteinzeit**? Schreibe es auf.

Altsteinzeit	Jungsteinzeit

Aufgabe 5): Warum macht sich Tom Sorgen um Ben?

Die Fußballschuhe - Teil 3

Zuhause packte Tom seine Sportsachen. Zuerst holte er sein frisch gewaschenes T-Shirt aus dem Schrank. Dann packte er seine Hose ein. Nun musste er nur noch seine Fußballschuhe finden. Diese standen eigentlich im Schuhschrank. Doch, o Schreck! Was war das?

Aufgabe 6): Markiere alle Verben (Tuwörter) rot in **Teil 3** der Geschichte.

Markiere alle Nomen (Namenwörter) blau.

TIPP: Insgesamt sind 7 Verben und 8 Nomen versteckt.

Aufgabe 7): Schreibe die Verben in der Grundform auf.

Schreibe die Nomen mit ihrem Artikel (Begleiter) auf.

Verb im Text	Verb in Grundform	Nomen im Text	Nomen mit Artikel
packte	packen	Zuhause	Das Zuhause

