Laura hat Pech

Kevin ist noch klein. Er ist vier Jahre alt und geht in den Kindergarten. Das Arbeitszimmer von seinem Vater liebt der kleine Junge ganz besonders. Vater ist Lehrer und hat dort einen großen Schreibtisch. Darauf steht der Computer und dort liegen Bücher, Hefte, Papier, Füller, Kugelschreiber, Filzstifte, Bleistifte und Radiergummis. Vater schreibt und korrigiert nämlich viel.

Eines Tages findet die Mutter Kevin auf dem Bürostuhl vor dem Schreibtisch. Er hat einen Füller in der Hand und schreibt mit wichtiger Miene. Sie fragt: „Was machst du denn?" Der Junge antwortet: „Ich schreibe einen Brief an Laura." „Aber du kannst doch gar nicht schreiben!" „Kein Problem, Laura kann auch nicht lesen."

Beantworte mit ganzen Sätzen die Fragen zum Text:

1. Wie alt ist Kevin?

_____

2. Was liebt Kevin?

_____

3. Welchen Beruf hat der Vater von Kevin?

_____

4. Was liegt auf dem Schreibtisch?

_____

_____

5. Wo findet die Mutter Kevin eines Tages?

_____

6. Was schreibt Kevin?

_____

7. Kann Kevin schreiben?

_____

8. Kann Laura lesen?

_____

Laura hat Pech – Lückentext

Trage die fehlenden Wörter in den Text ein.

Diese Wörter musst du einsetzen:

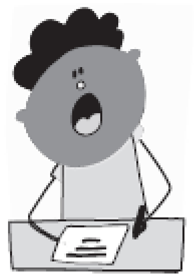
Lehrer, noch, liebt, Bürostuhl, großen, schreibt, wichtiger, Jahre, Problem, Kindergarten, Brief, korrigiert, kannst, Computer, machst

Kevin ist _____ klein. Er ist vier _____ alt und geht in den _____. Das Arbeitszimmer von seinem Vater _____ der kleine Junge ganz besonders. Vater ist _____ und hat dort einen _____ Schreibtisch. Darauf steht der _____ und dort liegen Bücher, Hefte, Papier, Füller, Kugelschreiber, Filzstifte, Bleistifte und Radiergummis. Vater _____ und _____ nämlich viel.

Eines Tages findet die Mutter Kevin auf dem _____ vor dem Schreibtisch. Er hat einen Füller in der Hand und schreibt mit _____ Miene. Sie fragt: „Was _____ du denn?" Der Junge antwortet: „Ich schreibe einen _____ an Laura." „Aber du _____ doch gar nicht schreiben!" „Kein _____, Laura kann auch nicht lesen."

© Jaglarz/Kl. Sommerlern: einfache Texte lesen und verstehen
© Persen Verlag

Schneide die Textstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge wieder zusammen.



Kevin ist noch klein. Er ist vier Jahre alt und geht in den Kindergarten.

Darauf steht der Computer und dort liegen Bücher, Hefte, Papier, Füller, Kugelschreiber, Filzstifte, Bleistifte und Radiergummis. Vater schreibt und korrigiert nämlich viel.

Sie fragt: „Was machst du denn?" Der Junge antwortet: „Ich schreibe einen Brief an Laura".

Das Arbeitszimmer von seinem Vater liebt der kleine Junge ganz besonders. Vater ist Lehrer und hat dort einen großen Schreibtisch.

Laura hat Pech

„Aber du kannst doch gar nicht schreiben!" „Kein Problem, Laura kann auch nicht lesen."

Eines Tages findet die Mutter Kevin auf dem Bürostuhl vor dem Schreibtisch. Er hat einen Füller in der Hand und schreibt mit wichtiger Miene.

Welche rückwärts geschriebenen Gegenstände hat der Vater von Kevin in seinem Arbeitszimmer?

der IMMUGREIDAR ______________________

der RETUPMOC __________________ das HCUB ___________

der TFITSZLIF _______________ das TFEH __________

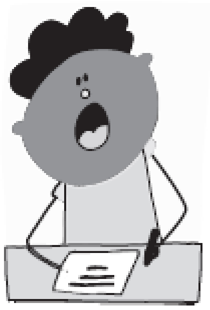
der RELLÜF ____________ das REIPAP ____________

der TFITSIELB ________________

der LHUTSORÜB _____________________

der HCSITBIERHCS _____________________

der REBIERHCSLEGUK _______________________

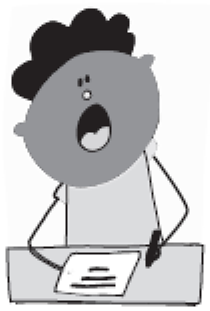


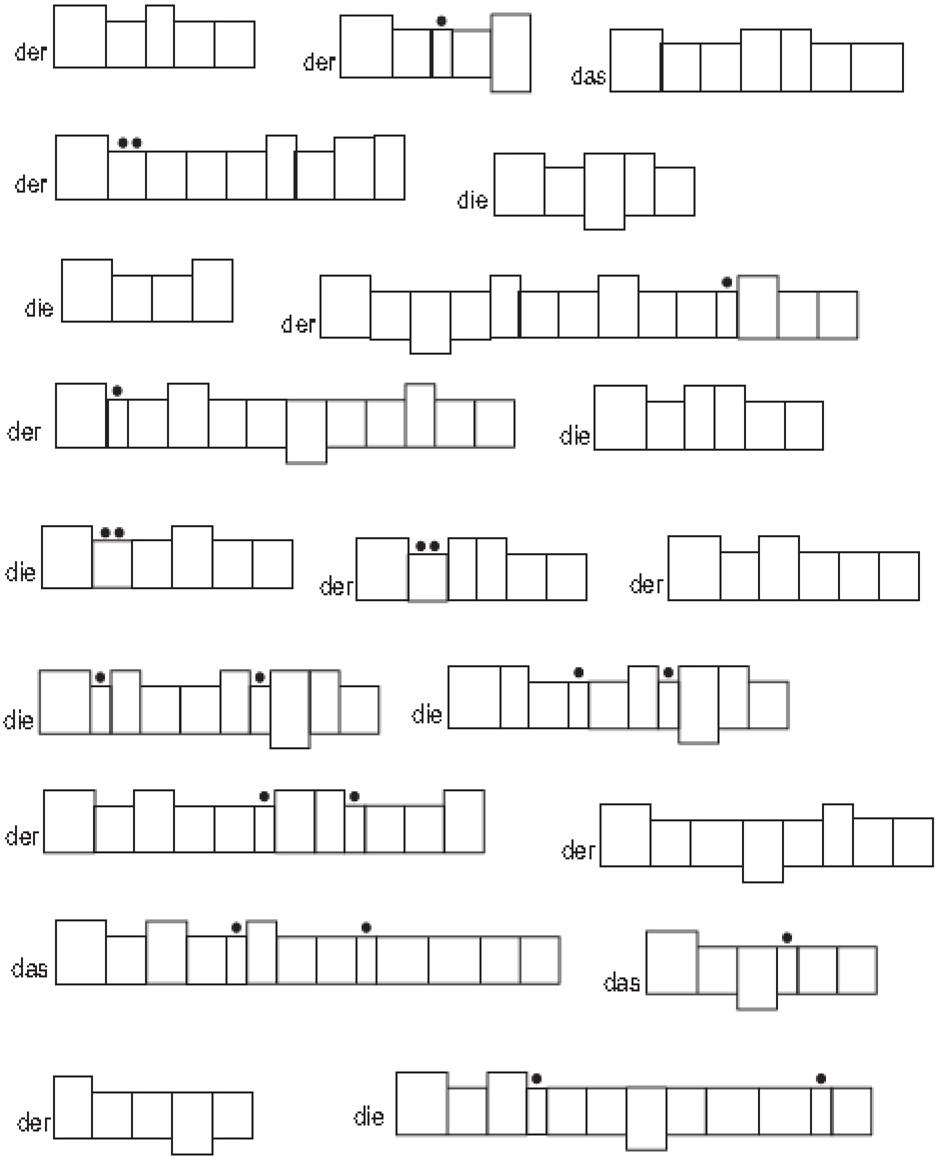
Finde diese elf Wörter und löse das Suchrätsel mithilfe der rückwärts geschriebenen Wörter. (→↓)

I	K	A	T	X	E	C	N	B	Z	Y	V	G	B	B	Y	T	Z	N	K	F
H	U	L	S	C	H	R	E	I	B	T	I	S	C	H	T	L	V	O	S	M
S	G	C	H	Y	A	Y	O	Z	F	V	H	P	K	R	L	K	B	Q	U	R
R	E	G	X	F	Ü	L	L	E	R	V	M	M	R	M	F	X	Ü	I	P	O
J	L	H	Q	I	S	N	U	D	C	P	Y	S	V	F	I	Q	R	Y	K	V
Q	S	O	P	M	B	U	C	H	N	D	M	T	U	K	L	R	O	Z	Y	N
J	C	C	D	B	O	T	W	J	K	U	A	R	K	L	Z	P	S	D	P	C
P	H	F	B	L	E	I	S	T	I	F	T	J	K	S	S	I	T	C	A	P
Y	R	T	Q	V	E	V	Q	X	J	Y	U	U	B	L	T	A	U	K	P	V
F	E	J	N	K	J	E	J	J	B	S	S	O	S	X	I	S	H	H	I	A
O	I	C	R	A	D	I	E	R	G	U	M	M	I	X	F	F	L	X	E	R
S	B	V	N	N	U	T	Y	H	A	L	R	E	U	R	T	V	P	M	R	I
R	E	V	K	F	B	H	E	O	O	Q	W	I	X	B	Q	H	Q	C	Z	H
C	R	Z	T	C	O	M	P	U	T	E	R	M	J	H	E	F	T	I	F	A
V	L	P	F	W	V	G	R	P	G	H	N	M	U	P	I	D	D	E	O	S

S. Jaglarz/G. Bemmerlein: Einfache Texte lesen und verstehen
© Persen Verlag

Hinter den Kästchen sind 20 Substantive aus dem Text in Singular und Plural (Einzahl und Mehrzahl) versteckt. Finde sie.





© Jaglarz/Kr: Sommerferien: Einfache Texte lesen und verstehen
© Persen Verlag

Laura hat Pech – Kreuzworträtsel

Finde die fehlenden Wörter im Text und löse das Kreuzworträtsel.

Kevin liebt den

Kevin schreibt einen Brief an

Auf dem Schreibtisch steht der

Kevin kann nicht

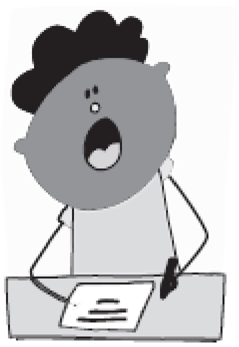
Kevin ist vier … alt.

Er liebt Vaters

Die Mutter findet Kevin auf dem

Kevin ist noch

Laura kann nicht



Das Lösungswort:

1	2	3	4	5	6	7	8	9

!

© Persen Verlag

Laura hat Pech – Sätze bilden im Präsens

Bilde Sätze mit den zwölf vorgegebenen Wörtern im Präsens.

der Kindergarten ______________________________

der Vater ______________________________

liegen ______________________________

der Schreibtisch ______________________________

vier ______________________________

der Computer ______________________________

schreiben ______________________________

der Füller ______________________________

klein ______________________________

haben ______________________________

der Lehrer ______________________________

lesen ______________________________

Niklas pflückt Kirschen

Heute lernt Niklas in der Schule die vier Jahreszeiten. Die Lehrerin sagt:
„Die vier Jahreszeiten heißen Frühling, Sommer, Herbst und Winter. Im Frühling wird das Wetter warm. Die Tage werden wieder länger. Die Pflanzen fangen an zu wachsen. Die Blumen, die Büsche und die Bäume blühen. Im Sommer sind die Nächte kurz. Die Sonne brennt oft heiß vom Himmel. Nun reifen die Früchte auf dem Acker und im Garten. Im Laufe des Sommers ernten die Menschen die Früchte. Im Herbst wird es kühl. Es regnet viel und oft gibt es Sturm. Die bunten Blätter fallen von den Bäumen. Im Winter ist die Luft kalt. Nur selten scheint die Sonne. Es schneit und die Bäume sind kahl."

Die Lehrerin macht eine Pause und fragt Niklas:
„Niklas, du hast bestimmt aufgepasst. Erkläre der Klasse, wann du am besten Kirschen pflückst."
Niklas überlegt kurz und antwortet: „Wenn mein Nachbar nicht daheim ist und seine Hunde nicht im Garten herumlaufen."

1. Was lernt Niklas heute in der Schule?

   _____

2. Wie heißen die vier Jahreszeiten?

   _____

3. Wie werden im Frühling die Tage?

   _____

4. Wie sind im Sommer die Nächte?

   _____

5. Wie wird es im Herbst?

   _____

6. Wie ist im Winter die Luft?

   _____

7. Wem soll Niklas erklären, wann er am besten Kirschen pflückt?

   _____

8. Wann pflückt Niklas die Kirschen?

   _____

   _____

© Jaglarz/Kl. Sommerlern: einfache Texte lesen und verstehen
© Persen Verlag

Niklas pflückt Kirschen – Lückentext

Trage die fehlenden Wörter in den Text ein.

Diese Wörter musst du einsetzen:

Jahreszeiten, aufgepasst, Pause, Herbst, regnet, länger, Pflanzen, Nächte, Früchte, kurz, Nachbar, heiß, Wetter, Luft, ernten, Kirschen, scheint, bunten, Bäume, warm, blühen

Heute lernt Niklas in der Schule die vier _____. Die Lehrerin sagt: „Die vier Jahreszeiten heißen Frühling, Sommer, _____ und Winter. Im Frühling wird das _____ _____. Die Tage werden wieder _____. Die _____ fangen an zu wachsen. Die Blumen, die Büsche und die Bäume _____. Im Sommer sind die _____ kurz. Die Sonne brennt oft _____ vom Himmel. Nun reifen die _____ auf dem Acker und im Garten. Im Laufe des Sommers _____ die Menschen die Früchte. Im Herbst wird es kühl. Es _____ viel und oft gibt es Sturm. Die _____ Blätter fallen von den Bäumen. Im Winter ist die _____ kalt. Nur selten _____ die Sonne. Es schneit und die _____ sind kahl."

Die Lehrerin macht eine _____ und fragt Niklas:

„Niklas, du hast bestimmt _____. Erkläre der Klasse, wann du am besten _____ pflückst."

Niklas überlegt _____ und antwortet: „Wenn mein _____ nicht daheim ist und seine Hunde nicht im Garten herumlaufen."

Niklas pflückt Kirschen – Textstreifen

Schneide die Textstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge wieder zusammen.

Die Lehrerin macht eine Pause und fragt Niklas: „Niklas, du hast bestimmt aufgepasst. Erkläre der Klasse, wann du am besten Kirschen pflückst."

Im Frühling wird das Wetter warm. Die Tage werden wieder länger. Die Pflanzen fangen an zu wachsen. Die Blumen, die Büsche und die Bäume blühen.

Niklas überlegt kurz und antwortet: „Wenn mein Nachbar nicht daheim ist und seine Hunde nicht im Garten herumlaufen."

Im Sommer sind die Nächte kurz. Die Sonne brennt oft heiß vom Himmel. Nun reifen die Früchte auf dem Acker und im Garten. Im Laufe des Sommers ernten die Menschen die Früchte.

Niklas pflückt Kirschen

Heute lernt Niklas in der Schule die vier Jahreszeiten. Die Lehrerin sagt: „Die vier Jahreszeiten heißen Frühling, Sommer, Herbst und Winter.

Im Herbst wird es kühl. Es regnet viel und oft gibt es Sturm. Die bunten Blätter fallen von den Bäumen. Im Winter ist die Luft kalt. Nur selten scheint die Sonne. Es schneit und die Bäume sind kahl."

© Jaglarz/Sommerlein: Einfache Texte lesen und verstehen
© Persen Verlag

Niklas pflückt Kirschen – Wörter suchen

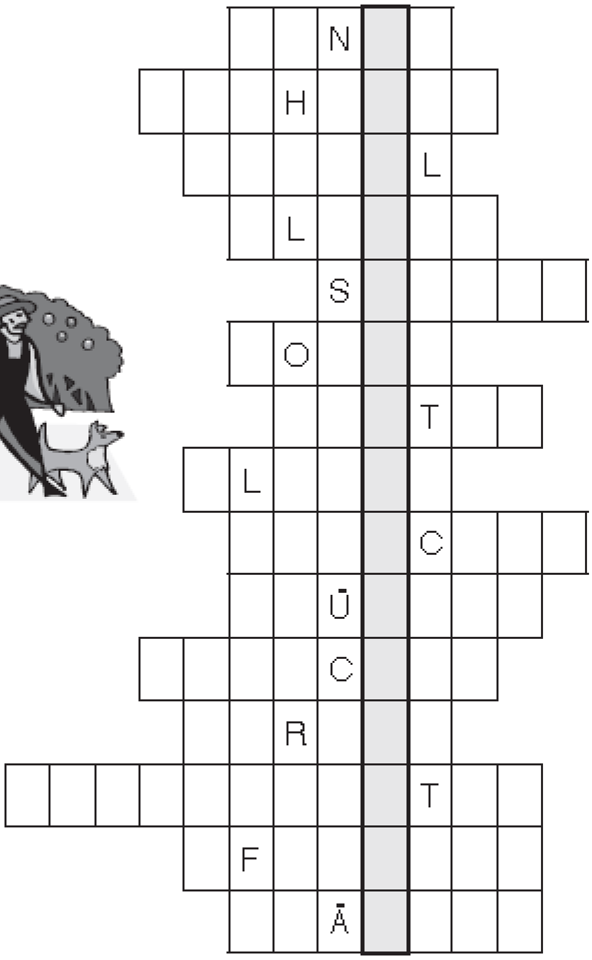
Finde und schreibe die Namen der vier Jahreszeiten.

der _____ der _____ der _____ der _____

Lies die Sätze und schreibe die passende Jahreszeit dazu.

Es regnet viel und oft gibt es Sturm. Die bunten Blätter fallen von den Bäumen.	Es ist der _____.
Die Nächte sind kurz. Die Sonne brennt oft heiß vom Himmel.	Es ist der_____.
Die Sonne scheint selten. Es schneit und die Bäume sind kahl.	Es ist der _____.
Die Tage werden länger. Die Pflanzen fangen an zu wachsen.	Es ist der _____.

Hier haben sich 15 Substantive (Hauptwörter) aus dem Text versteckt.
Finde sie und löse das Kreuzworträtsel.



Die Lösung:

Es ist schön, wenn ___ ___ ___ (1 2 3) ___ ___ ___ ___ ___ (4 5 6 7 8) ___ ___ ___ ___ ___ ___ ___ (9 10 11 12 13 14 15)!

Niklas pflückt Kirschen – Jahreszeiten nach Beschreibung malen

Wie hat die Lehrerin die vier Jahreszeiten beschrieben? Male sie.

der Frühling

der Sommer

der Herbst

der Winter

SMS aus Hamburg

Das neue Schuljahr beginnt gut. Die Klasse 7c ist auf Klassenfahrt in Hamburg. Die große Stadt gefällt den Schülern. Am Abend grillt die Klasse Würstchen. Benni verbrennt sich dabei die Finger.
Jetzt will er seiner Familie eine SMS schicken. Aber mit Brandblasen an den Fingern tut ihm das Schreiben weh. Er sagt zu Tom: „Ich gebe dir mein Handy, bitte tippe du für mich." „Gut, fang an", meint Tom. Er klappt Bennis Handy auf und wartet. Benni diktiert: „Habe mir die rechte Hand etwas verbrannt. Sonst geht es mir gut. Ich küsse euch, Mutter, Vater, Opa Jürgen, Oma Kerstin, Oma Ulla, Kevin, ..."
„He!", protestiert Tom, „ich habe keine Lust, deine Familie einzeln ins Handy zu tippen. Sag doch kurz und einfach: Ich küsse euch alle. Dann muss ich nicht endlos schreiben und wir sind bald mit der SMS fertig." Da entgegnet Benni: „Bist du wahnsinnig? Soll vielleicht meine blöde Schwester Sonja denken, ich küsse sie auch?"

Beantworte mit ganzen Sätzen die Fragen zum Text:

1. Wie beginnt das neue Schuljahr?

   _____

2. Wo ist die Klasse 7c auf Klassenfahrt?

   _____

3. Was macht die Klasse am Abend?

   _____

4. Wer verbrennt sich beim Grillen die Finger?

   _____

5. Was will Benni seiner Familie schicken?

   _____

6. Wer tippt den Text für Benni?

   _____

7. Wen von der Familie küsst Benni in der SMS?

   _____

8. Wen möchte er nicht küssen?

   _____

© Jaglarz/Kl. Sommerlern: einfache Texte lesen und verstehen
© Persen Verlag

Trage die fehlenden Wörter in den Text ein.

Diese Wörter musst du einsetzen:

Finger, Schwester, gefällt, küsse, Schuljahr, gebe, protestiert, will, kurz, wahnsinnig, weh, Hand, SMS, einfach, Handy, Klassenfahrt, Lust, muss

SMS aus Hamburg

Das neue ______________ beginnt gut. Die Klasse 7c ist auf _________________ in Hamburg. Die große Stadt ____________ den Schülern. Am Abend grillt die Klasse Würstchen. Benni verbrennt sich dabei die ___________.

Jetzt ________ er seiner Familie eine SMS schicken. Aber mit Brandblasen an den Fingern tut ihm das Schreiben _______. Er sagt zu Tom: „Ich _______ dir mein Handy, bitte tippe du für mich." „Gut, fang an", meint Tom. Er klappt Bennis ___________ auf und wartet. Benni diktiert: „Habe mir die rechte ___________ etwas verbrannt. Sonst geht es mir gut. Ich __________ euch, Mutter, Vater, Opa Jürgen, Oma Kerstin, Oma Ulla, Kevin, …"

„He!", ____________________ Tom, „ich habe keine ___________, deine Familie einzeln ins Handy zu tippen. Sag doch _________ und _______________: Ich küsse euch alle. Dann ____________ ich nicht endlos schreiben und wir sind bald mit der __________ fertig." Da entgegnet Benni: „Bist du _________________? Soll vielleicht meine blöde __________________ Sonja denken, ich küsse sie auch?"

SMS aus Hamburg – Textstreifen

Schneide die Textstreifen aus und klebe sie in der richtigen Reihenfolge wieder zusammen.

Benni verbrennt sich dabei die Finger. Jetzt will er seiner Familie eine SMS schicken. Aber mit Brandblasen an den Fingern tut ihm das Schreiben weh.

Sag doch kurz und einfach: „Ich küsse euch alle. Dann muss ich nicht endlos schreiben und wir sind bald mit der SMS fertig."

Er sagt zu Tom: „Ich gebe dir mein Handy, bitte tippe du für mich". „Gut, fang an", meint Tom. Er klappt Bennis Handy auf und wartet.

Das neue Schuljahr beginnt gut. Die Klasse 7c ist auf Klassenfahrt in Hamburg. Die große Stadt gefällt den Schülern. Am Abend grillt die Klasse Würstchen.

Benni diktiert: „Habe mir die rechte Hand etwas verbrannt. Sonst geht es mir gut. Ich küsse euch, Mutter, Vater, Opa Jürgen, Oma Kerstin, Oma Ulla, Kevin, ..."

Da entgegnet Benni: „Bist du wahnsinnig? Soll vielleicht meine blöde Schwester Sonja denken, ich küsse sie auch?"

SMS aus Hamburg

„He!", protestiert Tom, „ich habe keine Lust deine Familie einzeln ins Handy zu tippen."

SMS aus Hamburg – Was gehört zusammen?

Trage die Zahlen richtig ein:

1	Er will der Familie		grillt die Klasse Würstchen.
2	Die große Stadt		ist auf Klassenfahrt.
3	Benni verbrennt sich		und tippt den Text.
4	Der Text ist zu lang,		beginnt ganz gut.
5	Das neue Schuljahr		die Finger.
6	Tom hilft ihm		deshalb protestiert Tom.
7	Die Klasse 7c		gefällt den Schülern.
8	Am Abend		eine SMS schicken.

Schreibe nun die ganzen Sätze.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

Welche zwölf Substantive aus dem Text sind rückwärts geschrieben?

die DNAH ________

die AMO ______

der RETAV __________

das RHAJLUHCS __________________

die RETSEWHCS __________________

das NEHCTSRÜW __________________

das YDNAH __________

der APO ______

die RETTUM ____________

der REGNIF ____________

die EILIMAF ______________

die ESSALK ____________

Finde diese zwölf Wörter und löse das Suchrätsel mithilfe der rückwärts geschriebenen Wörter. (→↓)

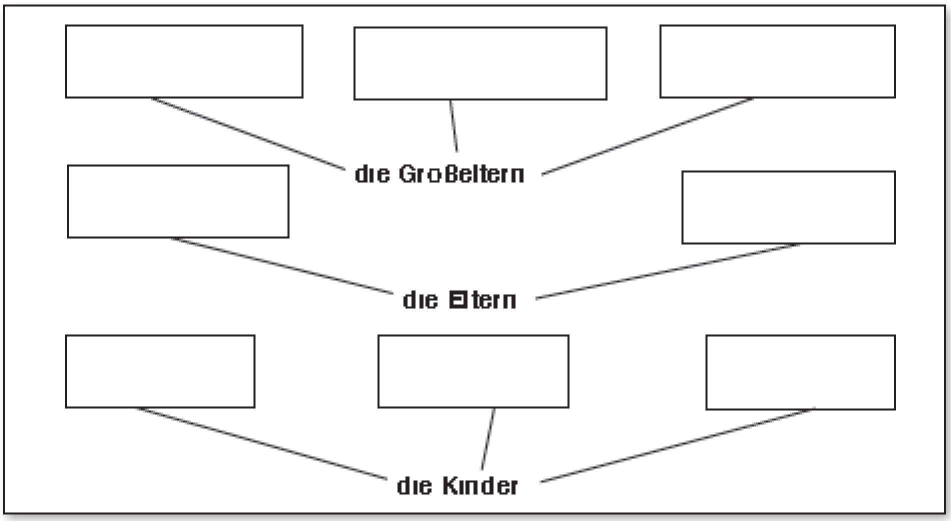
Y	A	Z	X	H	E	Q	I	H	R	H	I	L	E	X	U	F	E	R	K	I	I	V
C	N	J	G	K	L	A	S	S	E	M	F	M	C	M	J	O	S	A	L	X	P	H
P	S	J	O	M	K	P	J	E	E	G	W	H	S	C	H	U	L	J	A	H	R	Q
P	C	B	R	M	K	D	D	O	J	G	Ü	C	M	D	Q	W	E	Q	U	P	O	R
R	H	C	G	U	E	W	D	M	E	X	R	H	H	M	I	H	A	N	D	F	F	G
S	W	G	J	T	V	W	X	A	F	S	S	A	A	O	K	Y	V	P	N	U	O	U
I	E	Q	T	T	I	C	R	D	N	T	T	C	N	T	C	H	W	S	L	F	W	D
G	S	P	W	E	I	W	P	I	F	L	C	R	D	U	T	P	Q	C	V	T	W	N
R	T	J	M	R	T	T	F	E	V	V	H	G	Y	G	X	B	A	M	A	S	Z	P
R	E	S	P	U	P	D	I	F	B	V	E	G	G	V	E	K	J	T	T	Y	G	W
M	R	H	F	A	M	I	L	I	E	S	N	N	I	B	X	E	X	K	E	X	G	U
X	F	Q	L	V	N	C	W	Q	H	A	Q	S	N	U	T	W	B	V	R	I	G	N
P	N	X	C	L	G	R	T	O	D	J	E	R	Q	R	G	M	E	U	P	A	Q	X
Y	U	K	S	A	I	F	R	P	T	T	F	I	N	G	E	R	X	G	O	M	B	C
X	C	L	X	U	U	R	A	A	F	O	B	D	D	G	T	H	R	Q	U	G	H	J
J	O	D	H	Y	S	X	W	N	R	K	S	A	H	J	N	N	V	B	L	P	Y	K

S. Jaglarz/G. Sommerfeld: Einfache Texte lesen und verstehen
© Persen Verlag

Zeige die Familie von Benni, trage richtig ein:

Bennis Familie:

Oma Kerstin, Kevin, Vater, Sonja, Opa Jürgen, Oma Ulla, Mutter, Benni



Zeige genauso deine Familie.

Meine Familie:

© Jaglarz/Bemmerlein: Einfache Texte lesen und verstehen
© Persen Verlag

Schreibe eine kurze SMS mit den vorgegebenen Wörtern.

grillen	
die Stadt	
die Finger	
die Würstchen	
küssen	
Tom	

S. Jaglarz/G. Sommerkorn: Einfache Texte lesen und verstehen
© Persen Verlag

Adjektiv – Adverb – Einstieg

Adjektive gehören zu den Wortarten. Sie beschreiben Personen und Dinge näher.

Adjektive werden dekliniert, das heißt, sie passen ihre Form an das Nomen an, auf das sie sich beziehen.

- *Beispiel:* ***Das <u>große</u> Haus – die <u>großen</u> Häuser***

Des Weiteren lassen sich Adjektive steigern:

- **Grundform: Positiv → groß**
- **1. Steigerungsform: Komparativ → größer**
- **2. Steigerungsform: Superlativ → am größten**

Achtung: Farbwörter sollte man nicht steigern!

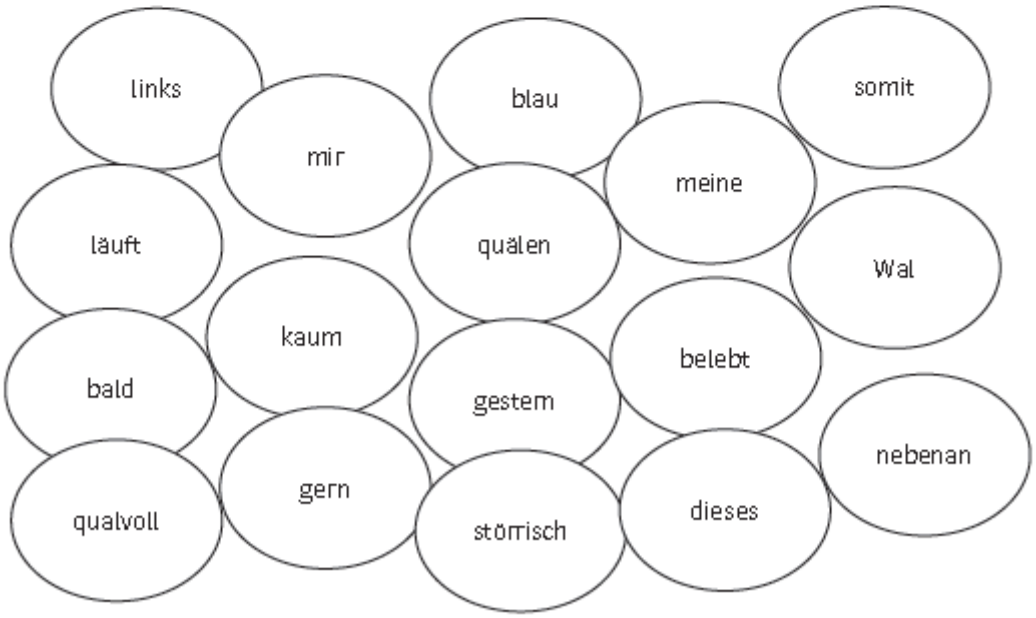
Auch Adverbien sind eine Wortart. Sie beschreiben die Umstände eines Ereignisses oder einer Handlung näher. Darum kann man sie auch als Umstandswörter bezeichnen.

Sie beschreiben genauer:

- **wo etwas passiert: oben, unten, vorn, hier ...**
- **wann etwas passiert: immer, selten, später, heute ...**
- **wie etwas passiert: ziemlich, leider, gern, richtig ...**

Adverbien beziehen sich also meistens auf ein Verb (<u>gern</u> singen), sie können sich aber zum Beispiel auch auf ein *Adjektiv* beziehen (ein <u>sehr</u> *schönes* Bild). Im Unterschied zu Adjektiven lassen sich Adverbien in der Regel nicht steigern!

❶ **Markiere alle Adjektive und Adverbien.**



©Persen Verlag

Adjektiv – Adverb I

Als Hausaufgabe muss Jan einen Gegenstand und seine Geschichte beschreiben. Nun sitzt er zu Hause und schaut sich in seinem Zimmer um. Er entdeckt ein altes Kuscheltier, das er als kleiner Junge von seinem Onkel geschenkt bekommen hat.

❶ Lies Jans Beschreibung des Kuscheltiers. Versuche dann nach seiner Beschreibung das Tier in dein Heft zu zeichnen.

Mein Kuscheltier hat einen dicken, runden Körper. Der Bauch ist hellgrün, der Rücken ist lila und hat gelbe Punkte. Das Tier hat einen grünen Kopf mit einem breiten Maul. Aus dem Maul schauen zwei lange Eckzähne heraus. Die drei Augen sind blau. Am Kopf befinden sich zwei kleine lilafarbene Segelohren. Mein Kuscheltier hat zwei rote Flügel und vier kurze Beine mit je drei Zehen. Es sieht ziemlich lustig aus. Das Tier hat dreckige Stellen, weil ich es immer bei mir trage und es noch nie richtig gewaschen wurde. Meine Mutter konnte es mir nur einmal abnehmen, während ich schlief. Sie hat es dann im Waschbecken gereinigt. Als ich das später merkte, war ich sehr wütend.

❷ Vervollständige den Text mit den Wörtern aus der Box.

klein • Positiv • Personen • Nomen • Komparativ • steigern • Adjektive • Superlativ

Um Dinge und _____ genau und anschaulich zu beschreiben, verwendet man _____. Sie beschreiben _____ näher. Adjektive schreibt man immer _____ und man kann sie _____. Die drei Formen nennt man: _____, _____ und _____.

❸ Ergänze in den Sätzen sinnvolle Adjektive und Adverbien.

Der _____ Mann stand _____ an der Ampel.

_____ schaute der _____ Hund aus dem _____ Fenster.

Sie aß ihr _____ Eis _____.

©Persen Verlag

Adjektiv – Adverb II

1 Fülle die Tabelle aus. Aber Achtung, hier können nicht alle Adjektive gesteigert werden!

Grundform	Komparativ	Superlativ
dick		
		am ängstlichsten
	länger	
	teurer	
rot		
		am wütendsten
laut		
		am besten
dunkelblau		
hoch		
	wärmer	

2 Markiere im folgenden Text alle Adjektive grün und alle Adverbien blau.

Mein Kuscheltier hat einen dicken, runden Körper. Der Bauch ist hellgrün, der Rücken ist lila und hat gelbe Punkte. Das Tier hat einen grünen Kopf mit einem breiten Maul. Aus dem Mund schauen zwei lange Eckzähne heraus. Die drei Augen sind blau. Am Kopf befinden sich zwei kleine lilafarbene Segelohren. Mein Kuscheltier hat zwei rote Flügel und vier kurze Beine mit je drei Zehen. Es sieht ziemlich lustig aus. Das Tier hat dreckige Stellen, weil ich es immer bei mir trage und es noch nie gewaschen wurde. Meine liebe Mutter konnte es mir nur einmal abnehmen, während ich schlief. Sie hat es dann im Waschbecken gereinigt. Als ich das später merkte, war ich sehr wütend.

Adjektiv – Adverb III

Katrin hat einen Gegenstand beschrieben. In ihrer Beschreibung fehlen jedoch die Adjektive und ihre Beschreibung ist sehr ungenau und langweilig.

❶ **Schreibe den Text in dein Heft und ergänze die Adjektive in Katrins Beschreibung. Verwende die Adjektive in der Box.**

blaumetallic • weich • neu • steil • federleicht • knallrot • unwegsam • grob • schwarz • nass • stark • lang • nagelneu • bequem • weiß

Mein _____ Mountainbike ist _____, ich kann es ganz allein die Treppen hochtragen. Die Griffe am Lenker sind aus _____ Gummi. Der ist sehr _____, damit einem bei _____ Touren die Hände nicht so weh tun. Der Sattel ist sehr _____, auch das ist wichtig für lange Fahrten. Vorn hat das Rad eine _____ Federgabel, sie ist _____. Die _____ Bremsen sind wichtig an _____ Hängen – sie müssen sofort greifen. Die Reifen haben ein _____ Profil, damit ich in _____ Gelände sicher bin und nicht auf _____ Untergrund wegrutsche. Der Fahrradrahmen ist _____ und der Schriftzug ist _____.

❷ **Übernimm die Tabelle in dein Heft und füge diejenigen Adjektive aus Katrins Text ein, die man steigern kann. Ergänze dann die restlichen Spalten.**

Grundform	Komparativ	Superlativ
neu		

❸ **In der Geschichte zu Anjas Gegenstand fehlen die Adverbien. Ergänze den Text mit den Adverbien aus der Box.**

sofort • damals • draußen • schon • gleich • zuerst • morgens • jetzt • immer

Mein rotes Kleid habe ich … von meiner lieben Tante zur Konfirmation bekommen. Ich sollte es an diesem Tag tragen. …, wenn ich das Kleid anschaue, muss ich an diesen schönen Tag denken. Als ich … aufwachte, lachte die Sonne und … zwitscherten … einige Vögel. Ich stand … auf, duschte mich und zog mein neues Kleid an. Auf dem Weg zur Kirche bewunderte … meine Freundin Maren mein Kleid. Am Ende des Gottesdienstes mussten wir die Kirche verlassen. Als ich mich von der Holzbank in der ersten Reihe erhob, zerrte es am Hinterteil meines Kleides. Ich hielt … die Luft an. „… nur keine Panik!", dachte ich. Hinter mir hörte ich Gekicher. Mein Kleid hatte einen langen Riss, denn in der Holzbank steckte ein kleiner Nagel, in dem sich die feinen Rüschen des Saums verhakt hatten.

❹ **Schreibe alle Adjektive aus dem Text in einer Tabelle in dein Heft und steigere sie. Achtung, eins der Adjektive kannst du nicht steigern.**

Grundform	Komparativ	Superlativ

©Persen Verlag

Name: Datum:

Die Elektrofirma „Starkstrom“ verlegt auf der Großbaustelle an der Burghofschule neue Stromleitungen. Praktikantin Tine soll nachsehen, wie viele Meter Kabel noch im Lager sind.

❶ Sie findet im Lager drei Rollen mit Kabel. Auf der einen Rolle sind 120 m Kabel, auf der zweiten Rolle sind 155 m Kabel und auf der dritten Rolle sind 75 m Kabel.

Frage: _____

Antwort: _____

❷ Insgesamt werden auf der Großbaustelle noch 500 m Kabel benötigt. Tine soll im Büro mitteilen, wie viele Meter Kabel noch bestellt werden müssen.

Frage: _____

Antwort: _____

© Persen Verlag

Name: Datum:

Die Elektrofirma „Starkstrom" verlegt auf der Großbaustelle an der Burghofschule neue Stromleitungen. Praktikantin Tine soll nachsehen, wie viele Meter Kabel noch im Lager sind.

❶ Sie findet im Lager vier angefangene Rollen mit Kabel. Auf der einen Rolle sind 127 m Kabel, auf der zweiten Rolle sind 155 m Kabel, auf der dritten Rolle sind 74 m Kabel und auf der vierten Rolle sind noch 109 m Kabel.

Frage: _____

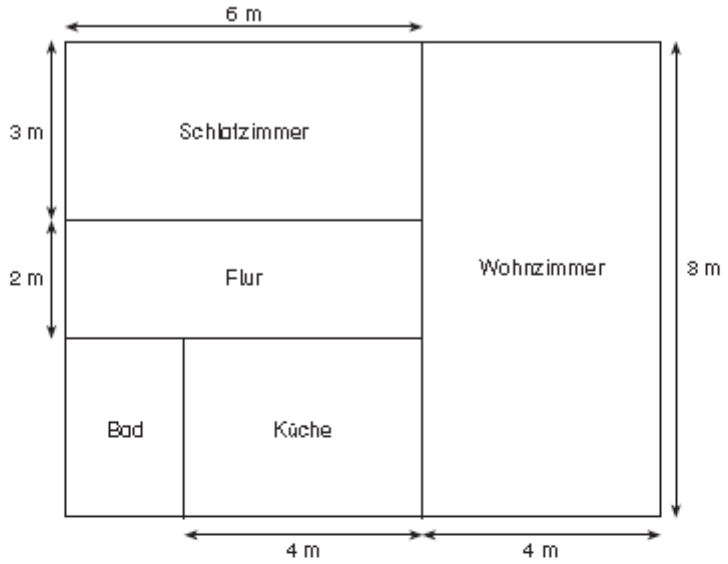
Antwort: _____

❷ Insgesamt werden auf der Großbaustelle noch 1000 m Kabel benötigt. Tine soll im Büro mitteilen, wie viele Meter Kabel noch bestellt werden müssen.

Frage: _____

Antwort: _____

Name: Datum:



Tim macht eine Ausbildung bei der Firma „Fußböden Schmidt". Heute sollen sie in dieser Wohnung die Fußböden erneuern.

❶ Im Schlafzimmer und im Wohnzimmer soll Laminat verlegt werden. Der Rest der Wohnung soll mit neuen Fliesen ausgelegt werden.

Frage: Wie viele m² Laminat und wie viele m² Fliesen werden benötigt?

Antwort: _____

❷ 1 m² Laminat kostet 10 € und 1 m² Fliesen kostet 20 €.

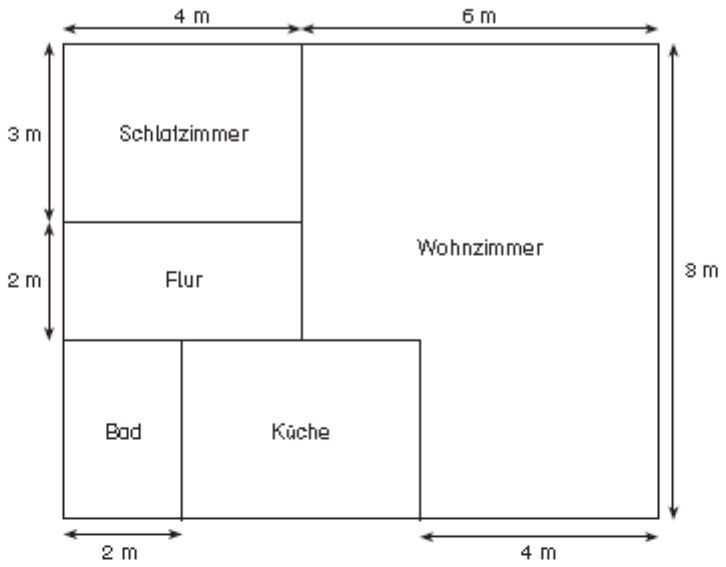
Frage: Wie viel Euro kostet das Material insgesamt?

Antwort: _____

Schreibe die Rechnung in dein Heft.

Uta Bachler/Melanie Diez: Mathematik für den Berufsalltag
© Persen Verlag

Name: Datum:



Tim macht eine Ausbildung bei der Firma „Fußböden Schmidt". Heute sollen sie in dieser Wohnung die Fußböden erneuern.

❶ Im Schlafzimmer und im Wohnzimmer soll Laminat verlegt werden. Der Rest der Wohnung soll mit neuen Fliesen ausgelegt werden.

Frage: Wie viele m² Laminat und wie viele m- Fliesen werden benötigt?

Antwort: _____

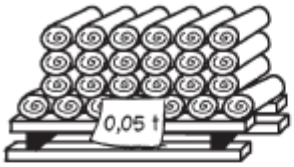
❷ 1 m² Laminat kostet 13 € und 1 m² Fliesen kostet 19 €.

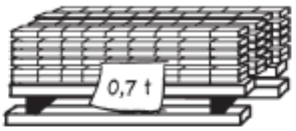
Frage: Wie viel Euro kostet das Material insgesamt?

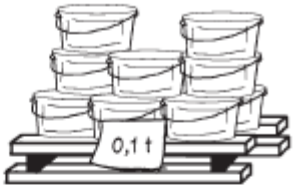
Antwort: _____

Schreibe die Rechnung in dein Heft.

Name: Datum:







max. 1t

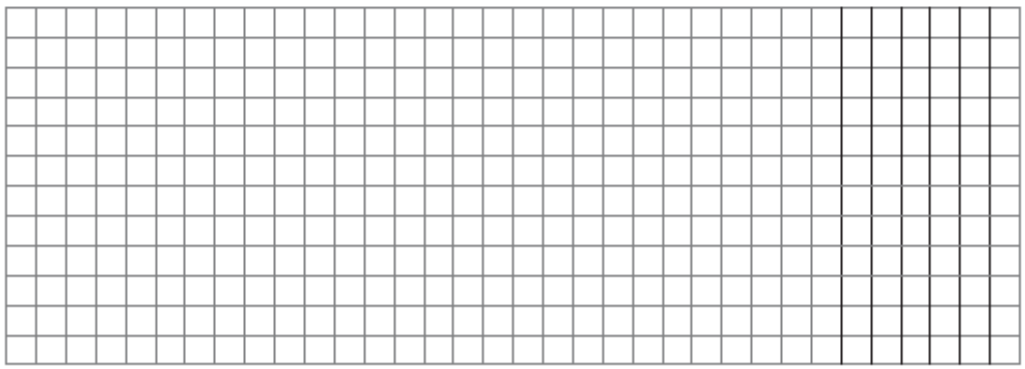
Timo macht eine Ausbildung als Maler und Lackierer. Für den Innenausbau eines Hotels werden 1 Palette mit Tapeten, 1 Palette mit Fliesen und 1 Palette mit Farbe benötigt.

❶ Frage: Darf das Material auf dem Anhänger der Firma transportiert werden?

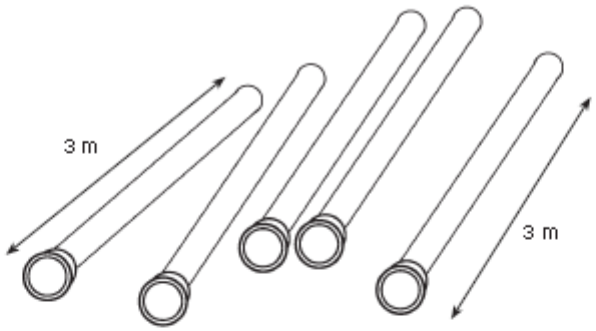
Antwort: _____

❷ Frage: Wie viel Gewicht kann noch zugeladen werden bzw. muss abgeladen werden?

Antwort: _____



Name: Datum:



Mert macht eine Ausbildung bei „Sanitär Hillebrand“. Er soll für die Baustelle Abwasserrohre bereitlegen. Es werden 125,31 m Abwasserrohre benötigt.

❶ Frage: Wie viele Rohre muss Mert aus dem Lager holen?

Antwort: _____

❷ Frage: Wie viele Meter Verschnitt* haben Mert und seine Kollegen auf der Baustelle?

Antwort: _____

* Verschnitt = Material, das beim Zurechtschneiden übrig bleibt

Name: Datum:

Yasin macht eine Ausbildung im Sportgeschäft „Sport-Spaß". Da heute der Kassencomputer nicht funktioniert, muss Yasin schriftlich rechnen.

❶ Herr Rennschuh kauft eine Sporthose, neue Turnschuhe und einen Fußball.

Frage: Wie viel Euro muss er bezahlen?

Antwort: _____

❷ Frau Flitz kauft Inliner, Schoner und einen Helm. Sie bezahlt mit einem 200-Euro-Schein.

Frage: Wie viel Euro bekommt sie zurück?

Antwort: _____

Schreibe die Rechnung in dein Heft.

Uta Bachler/Melanie Diacz: Mathematik für den Berufsalltag
©Persen Verlag

Name: Datum:

Yasin macht eine Ausbildung im Sportgeschäft „Sport-Spaß". Da heute der Kassencomputer nicht funktioniert, muss Yasin schriftlich rechnen.

❶ Herr Rennschuh kauft eine Sporthose, neue Turnschuhe und einen Fußball.

Frage: Wie viel Euro muss er bezahlen?

Antwort: _____

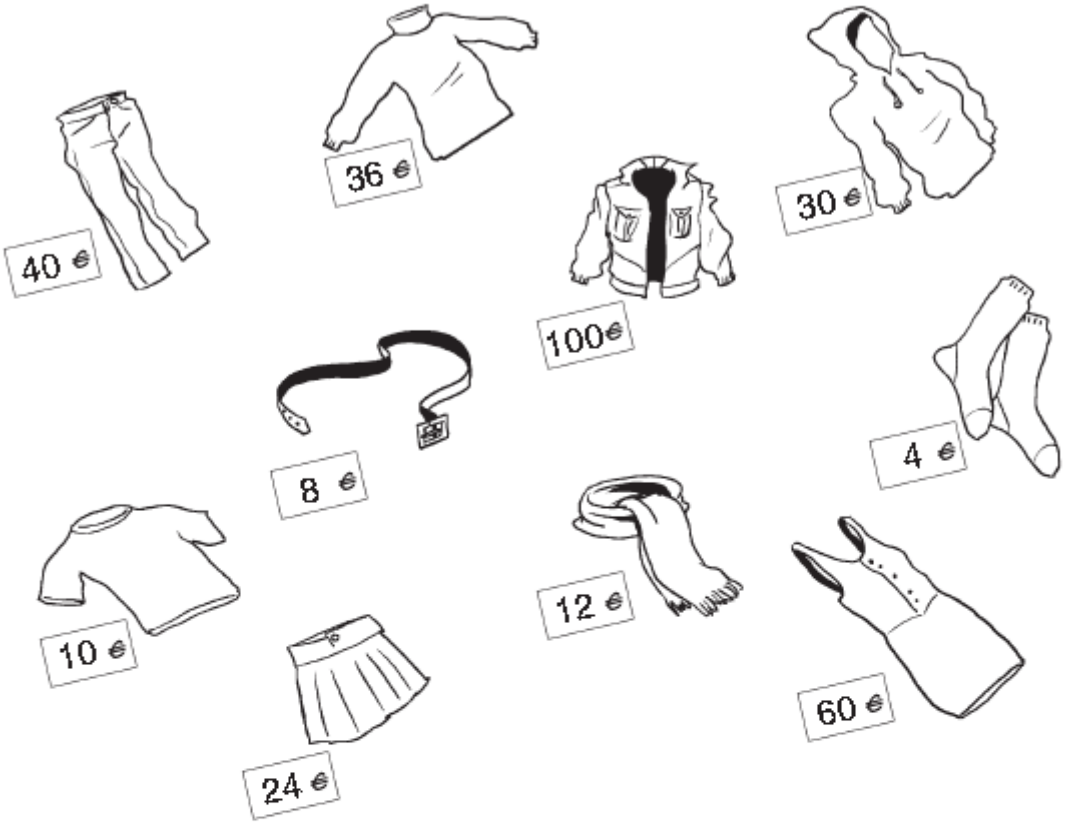
❷ Frau Flitz kauft Inliner, Schoner und einen Helm. Sie bezahlt mit einem 200-Euro-Schein.

Frage: Wie viel Euro bekommt sie zurück?

Antwort: _____

Schreibe die Rechnung in dein Heft.

Name: Datum:

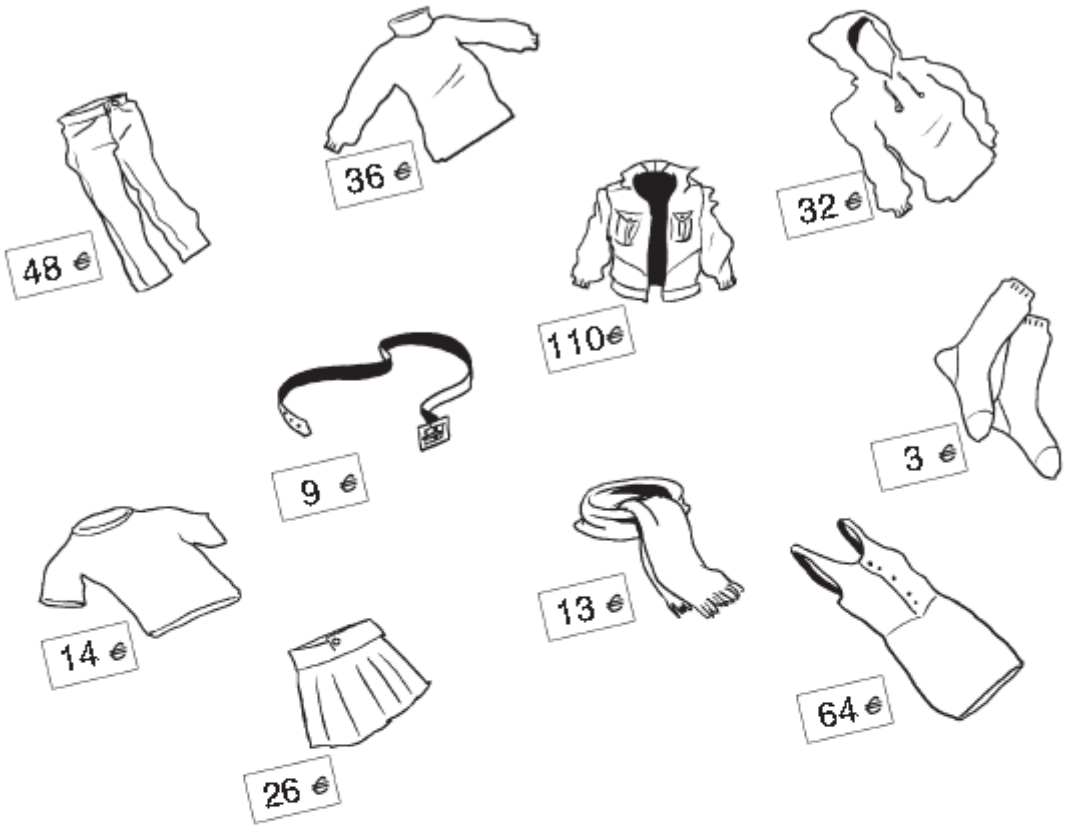


Katja macht ein Praktikum im Bekleidungsgeschäft. Wegen des Umbaus macht der Laden einen Räumungsverkauf. Alle Kleidungsstücke gibt es zum halben Preis. Katja soll den neuen Preis auf den Preisschildern ergänzen.

Frage: _____

Antwort: _____

Name: Datum:



Katja macht ein Praktikum im Bekleidungsgeschäft. Wegen des Umbaus macht der Laden einen Räumungsverkauf. Alle Kleidungsstücke gibt es zum halben Preis. Katja soll den neuen Preis auf den Preisschildern ergänzen.

Frage: _____

Antwort: _____

Name: Datum:

Natalie macht ein Praktikum im Schuhgeschäft „Fritz' Schuhe". Heute darf sie an die Kasse. Eine Kundin kauft ein Paar Schuhe für 49,95 € und ein Paar Schuhe für 29,99 €. Sie bezahlt mit zwei 50-€-Scheinen. Natalie gibt ihr 20,05 € zurück. Die Kundin beschwert sich. Rechne nach und prüfe, ob Natalie korrekt rausgegeben hat.

Frage: _____

Antwort: _____

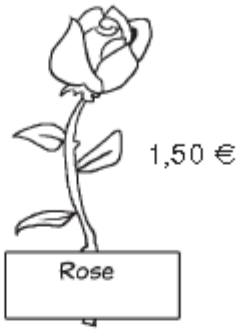
Name: Datum:

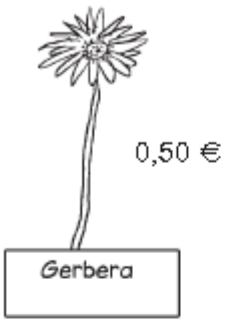
Natalie macht ein Praktikum im Schuhgeschäft „Fritz' Schuhe". Heute darf sie an die Kasse. Eine Kundin kauft 1 Paar Schuhe für 49,95 €, 1 Paar Schuhe für 29,99 € und 3 Paar Socken für je 2 €. Sie bezahlt mit einem 50-€-Schein, einem 20-€-Schein, einem 10-€-Schein und zwei 5-€-Scheinen. Natalie gibt ihr 3,06 € zurück. Die Kundin beschwert sich. Rechne nach und prüfe, ob Natalie korrekt rausgegeben hat.

Frage: _____

Antwort: _____

Name: Datum:



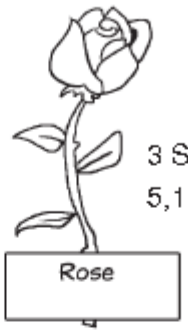


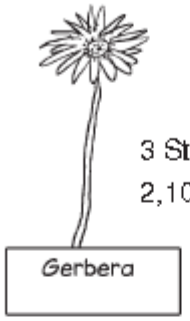
Yvonne macht ein Praktikum in einem Blumenladen. Eine Kundin möchte einen Strauß Blumen mit 4 Gerbera und 9 Rosen kaufen.

Frage: _____

Antwort: _____

Name: Datum:





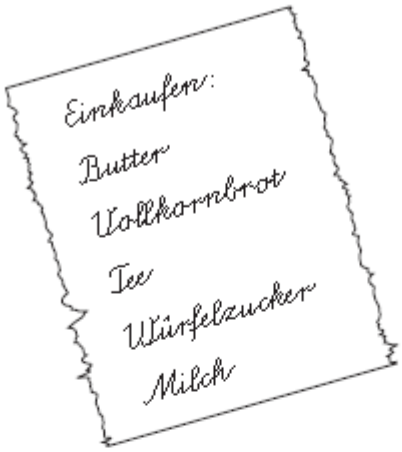
Yvonne macht ein Praktikum in einem Blumenladen. Eine Kundin möchte einen Strauß Blumen mit 7 Gerbera und 8 Rosen kaufen.

Frage: _____

Antwort: _____

Name: Datum:

Butter:	1,30 €
Vollkornbrot:	2,55 €
Tee:	1,60 €
Würfelzucker:	0,80 €
Milch:	0,85 €



Sandro macht eine Ausbildung in der ambulanten Altenpflege. Heute soll er für Frau Schweitzer Lebensmittel einkaufen gehen. Sie gibt ihm einen 10-€-Schein.

❶ Sandro überschlägt, ob das Geld für den Einkauf ausreicht.

Frage: _____

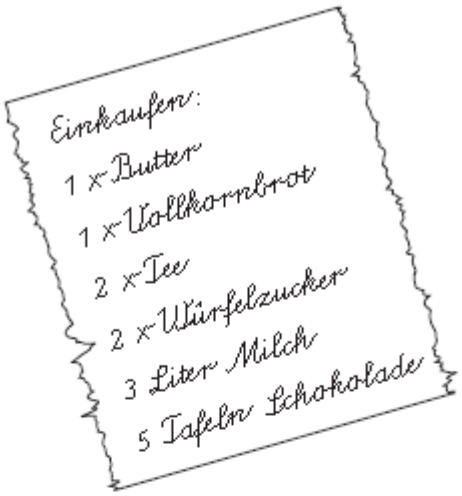
Antwort: _____

❷ Frage: Wie viel Euro muss Sandro bezahlen und wie viel Geld muss er Frau Schweitzer zurückgeben?

Antwort: _____

©Persen Verlag

Name: Datum:



Sandro macht eine Ausbildung in der ambulanten Altenpflege. Heute soll er für Frau Schweitzer Lebensmittel einkaufen gehen. Sie gibt ihm einen 20-€-Schein.

❶ Sandro überschlägt, ob das Geld für den Einkauf ausreicht.

Frage: _____

Antwort: _____

❷ Frage: Wie viel Euro muss Sandro bezahlen und wie viel Geld muss er Frau Schweitzer zurückgeben?

Antwort: _____

Name: Datum:

Angela macht eine Ausbildung als Pflegehelferin in einer Sozialstation. Heute soll sie für Herrn Zenke die Einkäufe erledigen. Dazu gibt ihr Herr Zenke 50 Euro mit. In der Drogerie kauft sie 3 Packungen Waschmittel für je 7,50 €, 2 Packungen WC-Reiniger für je 4,70 € und viermal Duschgel für 1,90 €.

❶ Die Verkäuferin an der Kasse gibt ihr 10,40 € zurück.

Frage: Hat die Verkäuferin Angela den richtigen Betrag zurückgegeben?

Antwort: _____

❷ Für das Restgeld soll Angela so viel Milch wie möglich kaufen. Eine Packung Milch kostet 0,90 €.

Frage: _____

Antwort: _____

©Persen Verlag

Name: Datum:

Angela macht eine Ausbildung als Pflegehelferin in einer Sozialstation. Heute soll sie für Herrn Zenke die Einkäufe erledigen. Dazu gibt ihr Herr Zenke 50 Euro mit. In der Drogerie kauft sie 3 Packungen Waschmittel für je 7,49 €, 2 Packungen WC-Reiniger für je 4,75 € und viermal Duschgel für 1,89 €.

❶ Die Verkäuferin an der Kasse gibt ihr 10,45 € zurück.

Frage: Hat die Verkäuferin Angela den richtigen Betrag zurückgegeben?

Antwort: _____

❷ Für das Restgeld soll Angela so viel Milch wie möglich kaufen. Eine Packung Milch kostet 1,09 €.

Frage: _____

Antwort: _____