

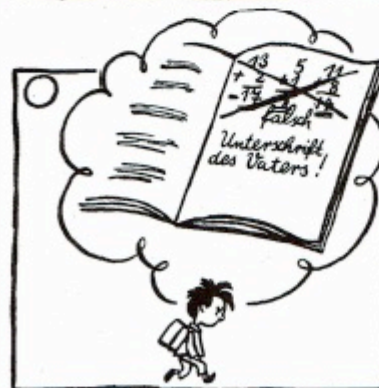
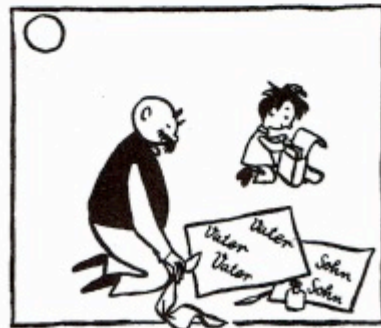
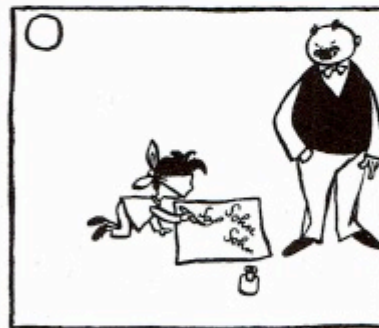
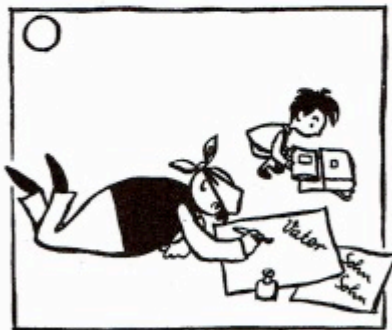
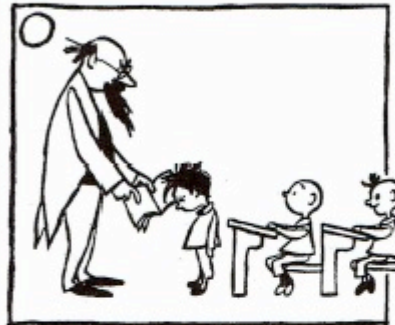
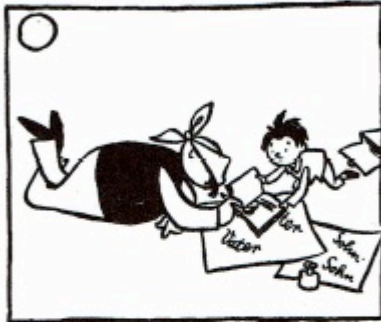


Erzählen zu Bildern: In der richtigen Reihenfolge erzählen (Seite 1)

Beim Erzählen musst du darauf achten, die **Reihenfolge** der einzelnen Ereignisse richtig darzustellen. Am einfachsten ist es, die Ereignisse in der Reihenfolge zu erzählen, in der sie passieren.

- 1 Nummeriere die Bilder dieser Bildergeschichte in der richtigen Reihenfolge.

Die Unterschrift des Vaters



© Südverlag

**Erzählen zu Bildern: In der richtigen Reihenfolge erzählen (Seite 2)**

- 2** a) Schreibe zu jedem Bild eine kurze Überschrift auf.
b) Notiere unter der Überschrift stichwortartig, was auf jedem Bild geschieht.

Bild 1: _____

Bild 2: _____

Bild 3: _____

Bild 4: _____

Bild 5: _____

Bild 6: _____

- 3** Schreibe die Geschichte in dein Heft. Verwende dazu die Überschriften und Stichworte, die du notiert hast. Achte darauf, die Ereignisse in der richtigen Reihenfolge wiederzugeben. Verwende das Präteritum.

Die Unterschrift des Vaters

Ein Junge bekam in der Schule sein Heft zurück. ...



Über einen Unfall berichten

Nach einem Unfall muss häufig ein **Unfallbericht** geschrieben werden.

- Ein Unfallbericht beantwortet die **W-Fragen**: **Was** passierte? **Wer** war beteiligt? **Wo** passierte es? **Wann** passierte es? **Wie** passierte es? **Warum** passierte es? **Welche Folgen** hat es?
- Der Ablauf des Geschehens muss **vollständig** dargestellt werden.
- Es wird nur **Wichtiges** berichtet, Nebensächliches wird weggelassen.
- Die Sprache ist **sachlich**, wörtliche Rede wird nicht verwendet.
- Berichte stehen im **Präteritum** (Vergangenheit).

1 Verena Bauer hatte einen Unfall auf dem Weg zur Schule.

Für einen Bericht für die Versicherung hat sie Stichworte notiert.

Ordne die Stichworte den W-Fragen zu.

rechtes Fußgelenk verstaucht – 2010 – ich – Weg zur Schule –
 Hose beschädigt und verschmutzt – Treppe nass – 3. Juni –
 Wade aufgeschürft, blutete – Verena Bauer – Bus ruckelte leicht –
 an der Bushaltestelle „Kreuzweg“ vor der Schule – um 7 Uhr 27 –
 rutschte beim Aussteigen auf der Ausstiegstreppe aus –
 Bert-Brecht-Schule – Unfall

Wer?	
Was?	
Wann?	
Wo?	
Wie?	
Warum?	
Welche Folgen?	

2 Schreibe einen genauen und sachlichen Unfallbericht aus Verenas Sicht in dein Heft.

Am 3. Juni 2010 um 7.27 Uhr hatte ich ...



Über einen Unfall berichten

Nach einem Unfall muss häufig ein **Unfallbericht** geschrieben werden.

- Ein Unfallbericht beantwortet die **W-Fragen**: **Was** passierte? **Wer** war beteiligt? **Wo** passierte es? **Wann** passierte es? **Wie** passierte es? **Warum** passierte es? **Welche Folgen** hat es?
- Der Ablauf des Geschehens muss **vollständig** dargestellt werden.
- Es wird nur **Wichtiges** berichtet, Nebensächliches wird weggelassen.
- Die Sprache ist **sachlich**, wörtliche Rede wird nicht verwendet.
- Berichte stehen im **Präteritum** (Vergangenheit).

1 Was ist passiert? Sieh dir die Zeichnung genau an.

Beantworte die W-Fragen zu dem Unfall so genau wie möglich.



Wer?	<i>Radfahlerin,</i>
Was?	
Wann?	<i>gestern, gegen 14 Uhr</i>
Wo?	
Wie?	<i>Radfahlerin kam aus der Kantstraße, wollte nach links abbiegen</i>
Warum?	
Welche Folgen?	

2 Schreibe einen genauen und sachlichen Unfallbericht aus der Sicht eines Zeugen in dein Heft.

Gestern ereignete sich ...



Eine Gegenstandsbeschreibung gliedern (Seite 1)

Bei einer **Gegenstandsbeschreibung** beschreibst du den Gegenstand sachlich und anschaulich im Präsens.

Eine längere Gegenstandsbeschreibung gliederst du in drei Hauptabschnitte:

- In der **Einleitung** nennst du den Anlass der Beschreibung (z. B. Verlustmeldung).
- Im **Hauptteil** beschreibst du die auffälligen Merkmale (Größe, Form, Farbe, Material).
Falls erforderlich, gehe auf die einzelnen Bestandteile ein und erkläre ihre Funktion.
Mache auch deutlich, welche Funktion der Gegenstand hat und wie man ihn benutzt.
- Am **Schluss** kannst du auf besondere Details des Gegenstands hinweisen.

1 Vicky hat ihre Fußballschuhe an der Bushaltestelle stehen lassen.

Als sie es merkt, fährt sie sofort zurück, aber die Schuhe sind nicht mehr da.

Fertige für eine Suchmeldung eine Beschreibung der Fußballschuhe an.

Schreibe zuerst die Einleitung. Du kannst die folgenden Stichworte verwenden:

am 26.10.2010 • gegen 16 Uhr • an der Bushaltestelle „Weidenpfad“

Fußballschuhe gesucht!

Ich habe ...





Eine Gegenstandsbeschreibung gliedern (Seite 2)

- 2** Beschreibe nun für den Hauptteil die auffälligen Merkmale der Fußballschuhe. Verwende die folgenden Angaben:

noch fast neu • Schuhgröße 36 • schwarzes Leder
weiße Seitenstreifen • rote Stollen • schwarze Schnürsenkel

Die Schuhe sind ...

- 3** Weise zum Schluss auf die besonderen Kennzeichen der Fußballschuhe hin. Verwende die folgenden Stichworte:

gelbe Naht an der Ferse • ins Leder eingeprägte Schlangenlinie
rautenförmiges Muster der Nähte • gelber Einsatz unter der Sohle
weiße Seitenstreifen wie Hockeyschläger geformt

Besondere Kennzeichen der Schuhe sind ...

Ich würde mich sehr freuen, meine Fußballschuhe wiederzubekommen!

Den ehrlichen Finder lade ich zu einem Eis ein.

Vicky Schneider

Tel.: 01234 5678
