

Die Umstellprobe: Satzglieder erkennen

Satzglieder sind die Bausteine eines Satzes.

Sie zeigen die **Funktion** der Wörter und Wortgruppen im Satz.

Man kann die einzelnen Satzglieder im Satz **umstellen** (Umstellprobe).

So erkennt man, welche Wörter und Wortgruppen als Satzglieder zusammengehören:

Anna	schenkt	ihrem Bruder	ein neues Buch.
Schenkt	Anna	ihrem Bruder	ein neues Buch?
Ihrem Bruder	schenkt	Anna	ein neues Buch.
Ein neues Buch	schenkt	Anna	ihrem Bruder.

- 1** a) Führe bei den folgenden Sätzen die Umstellprobe durch.
Stelle immer ein anderes Satzglied an den Anfang des Satzes.
- b) Unterstreiche das Satzglied, das am Satzanfang steht.
Kennzeichne dann die Satzglieder im vorgegebenen Satz durch Trennstriche.
- c) Schreibe auf, wie viele Satzglieder der Satz hat.

Am Strand

Das Kind / holt / eine Sandschaufel.

3 Satzglieder

Eine Sandschaufel holt das Kind.

Holt das Kind eine Sandschaufel?

Den Kindern kauft der Vater ein Eis.

____ Satzglieder

Opa erklärt den drei Enkeln ganz genau Ebbe und Flut.

____ Satzglieder

Die Frageprobe: Satzglieder bestimmen

Satzglieder sind die Bausteine eines Satzes.

Sie zeigen die **Funktion** der Wörter und Wortgruppen im Satz.

Mithilfe von **Fragen** kannst du die Satzglieder genau bestimmen (Frageprobe):

- | | |
|---|--------------------------------------|
| • Subjekt: | <i>Wer oder was?</i> |
| • Prädikat: | <i>Was tut das Subjekt?</i> |
| • Dativobjekt: | <i>Wem?</i> |
| • Akkusativobjekt: | <i>Wen oder was?</i> |
| • Präpositionalobjekt: | <i>Mit wem?, Für wen?</i> |
| • Adverbiale Bestimmungen des Ortes: | <i>Wo?, Wohin?, Woher?</i> |
| der Zeit: | <i>Wann?, Wie lange?, Seit wann?</i> |
| der Art und Weise: | <i>Wie?, Auf welche Weise?</i> |
| des Grundes: | <i>Warum?, Weshalb?</i> |

1 a) Bestimme alle Satzglieder mithilfe der Fragen und trenne sie mit Schrägstrichen.

b) Unterstreiche die Prädikate.

Verwende folgende Abkürzungen:

Subjekt = **S**, Prädikat = **P**, Dativobjekt = **DO**, Akkusativobjekt = **AO**,
adverbiale Bestimmungen = **Ort, Zeit, Art, Grund**

1. Mona / geht / mittags fröhlich nach Hause.

S P

2. Ihr Pudel läuft mit wedelndem Schwanz neben ihr.

3. Beide haben den Schulvormittag genossen.

4. Die Schülerinnen und Schüler haben sehr gelacht.

5. Der Hund wird Mona sicher noch einmal in die Schule begleiten.

6. Heute gibt Mona ihm einen großen Leckerbissen zur Belohnung.

Die Ersatzprobe: Satzglieder bestimmen

Satzglieder sind die Bausteine eines Satzes.

Sie zeigen die **Funktion** der Wörter und Wortgruppen im Satz.

Mithilfe der **Ersatzprobe** überprüfst du, ob du die Satzglieder richtig bestimmt hast.

Jedes Satzglied kannst du durch ein anderes Wort oder durch eine Wortgruppe

ersetzen (z. B. durch ein Pronomen). Das Prädikat kannst du nicht ersetzen.

Beispiel: *Peter* liest *ein spannendes Jugendbuch*.

Er liest *es*.
(Subjekt) (Prädikat) (Akkusativobjekt)

- 1** a) Unterstreiche die Subjekte in den folgenden Sätzen.
b) Führe für alle Subjekte die Ersatzprobe durch. Schreibe hinter jeden Satz, mit welchen Wörtern oder Wortgruppen du das Subjekt ersetzen kannst.

Monas Pudel

- 1) Eines Morgens hüpfte Mona fröhlich zur Schule. sie
- 2) Heute durfte sie einen Vortrag zum Thema „Pudel“ halten. Mona
- 3) Ihre Eltern hatten ihr nämlich zum Geburtstag einen Pudel geschenkt. _____
- 4) Er war seitdem ihr bester Gefährte. _____
- 5) Nachmittags spielten Mona und der Pudel immer zusammen. _____
- 6) In der Klasse sprach Mona über ihren Pudel. _____
- 7) Aufmerksam hörten die Klasse und die Lehrerin ihr zu. _____
- 8) „Lieb ist er fast immer.“ _____
- 9) Aber manchmal stört er die Nachbarn durch sein lautes Gebell.“ _____
- 10) In diesem Moment hörten die Schülerinnen und Schüler plötzlich lautes Gebell vor der Klassentür. _____
- 11) Erstaunt drückte die Lehrerin die Klinke herunter. _____
- 12) Herein sprang Monas Pudel. _____
- 13) Die ganze Klasse lachte. _____
- 14) Bei einem Vortrag über ihn wollte der Pudel natürlich dabei sein. _____
- 15) Friedlich nahm er neben ihr Platz. _____
- 16) Jetzt konnte Mona alles viel besser erklären. _____

Die Ersatzprobe: *das* oder *dass*?

Mithilfe der **Ersatzprobe** kannst du bestimmen, ob du *das* oder *dass* schreiben musst.

Das Wort **das** kann in einem Satz verschiedene Funktionen übernehmen.

Je nach seiner Funktion kann es durch unterschiedliche Wörter ersetzt werden:

- **Artikel** – Ersatzwort: *ein*
- **Demonstrativpronomen** – Ersatzwörter: *dieses, dies, jenes*
- **Relativpronomen** – Ersatzwort: *welches*

Beispiel: Das (Demonstrativpronomen) *ist das* (Artikel) *Buch, das* (Relativpronomen) *du mir geschenkt hast.*

Die **Konjunktionen** **dass** und **sodass** leiten immer Nebensätze ein und können nicht ersetzt werden.

Beispiel: Das (Artikel) *Buch ist so gut, dass* (Konjunktion) *du es lesen musst.*

- 1** Entscheide mithilfe der Ersatzprobe, ob in den folgenden Sätzen *das* oder *dass* eingesetzt werden muss. Bestimme die Wortart und schreibe sie in die Klammer.

Verwende folgende Abkürzungen:

Artikel = **A**, Demonstrativpronomen = **D**, Relativpronomen = **R**, Konjunktion = **K**

Erste Hilfe

Eine englische Rentnerin ist überzeugt, dass (K) sie ihrem Goldfisch durch Mund-zu-Mund-Beatmung und Herzmassage _____ (____) Leben gerettet hat. Sie erzählte der Zeitung, _____ (____) sie ihn reglos im Aquarium treiben sah. Kurz entschlossen nahm die 74-Jährige _____ (____) Tier aus dem Wasser. „Ich hauchte sanft in _____ (____) Maul und rieb seinen Bauch mit den Fingern. _____ (____) tat ihm gut.“

Nun ist _____ (____) Tier, _____ (____) zum Helden wurde, wieder ganz wohlauf. Ein Sprecher des Tierschutzverbandes bezweifelte, _____ (____) auf diese Weise _____ (____) Leben des Fisches gerettet wurde. „Wenn der Fisch überlebt hat, geschah _____ (____) nicht wegen, sondern trotz der Maßnahmen seiner Besitzerin“, _____ (____) war sein Kommentar.

Im Wörterbuch nachschlagen: Wortbedeutung und Grammatik

Wenn du dir unsicher bist, wie ein Wort geschrieben wird, dann schlage in einem Wörterbuch nach.

Auch bei Fragen zur **Wortbedeutung** und zur **Grammatik** hilft ein Wörterbuch. Mache dich mit Bedeutungswörterbüchern, Fremdwörterbüchern und Nachschlagewerken zur Grammatik bekannt und schlage alle Zweifelsfälle nach.

- 1** Jedes dieser Nomen hat zwei Genera (Geschlechter) und damit zwei unterschiedliche Bedeutungen. Schlage die Nomen in einem geeigneten Wörterbuch nach.

a) Bilde wie im ersten Beispiel Wortgruppen und unterstreiche die Artikel.

b) Schreibe zu jeder Bedeutung die richtige Pluralform auf.

	erste Bedeutung	zweite Bedeutung
Band	<u>der</u> erste Band des Lexikons	<u>das</u> Band im Haar
	Plural: die Bände	die Bänder
Bund		
	Plural:	
Flur		
	Plural:	
Gehalt		
	Plural:	
Verdienst		
	Plural:	

- 2** Die folgenden Präpositionen erfordern bestimmte Fälle.

a) Schlage nach, welchen Fall jede Präposition verlangt.

b) Schreibe die Präpositionen mit den vorgegebenen Wortgruppen auf.

Eine dieser Präpositionen kann sowohl den Genitiv als auch den Dativ erfordern.

außer	<u>außer seinem Hund</u>	(sein Hund)
während	_____	(unser Spaziergang)
statt	_____	(der große Eisbecher)
dank	_____	(sein Engagement)
gemäß	_____	(ihr Ratschlag)

